

ISSN 2189-3934

兵庫教育大学 **学校教育学研究**

第 28 卷

The Journal of School Education

2015 Volume 28

Hyogo University of Teacher Education

目 次

■原著論文

活動システムのモデルに基づく ICT 授業活用の実践解釈と 教員研修への応用可能性の検討	森 山 潤・宮 崎 啓 … 1 中 原 久 志・勝 本 敦 洋 阪 東 哲 也・萩 嶺 直 孝
社会科固有の「読解力」形成のための授業構成と実践分析(VII) －第3学年単元「酒米の王様 山田錦のひみつ」の場合－	關 浩 和・原 田 智 仁 … 11 吉 水 裕 也・米 田 豊 森 清 成・重 枝 孝 明 土 松 拓 生・井 元 康 小 寺 研
卒業年度の学生を対象とした兵庫教育大学教員養成スタンダードに 関する意識調査	田 中 圭 介・別 惣 淳 二 … 21 濱 中 裕 明・吉 本 剛 典
動画コンテンツ教材の視聴時における学習方略に対する意識付けの効果に関する実践的検討 －小学校5年生理科「メダカのたんじょう」を事例として－	阪 東 哲 也・掛 川 淳 一 … 31 森 山 潤
振動発電教材の高効率化のための回路の検討と授業実践	若 山 裕 章・小 山 英 樹 … 39
ソーシャルスキルトレーニング実施が学級適応感や自尊感情に 及ぼす効果について	足 立 文 代・佐田久 真 貴 … 45
重症心身障害児の表出理解についての研究 －表出カテゴリー表を用いた分析－	蘆 田 圭・石 倉 健 二 … 55
自閉症スペクトラム傾向が高い大学生の対処資源が将来志向コーピングに 及ぼす影響	市 川 哲・井 澤 信 三 … 63 岡 村 章 司
自尊感情，社会的スキル，コーピングスキル，生活習慣の関連性 －小学校高学年児童対象の質問紙調査より－	笠 原 清 次・西 岡 伸 紀 … 73
■実践報告	
中学校における包括的児童生徒支援のための学校教育相談活動 モデルの検討	松 本 剛・谷 川 理 恵 … 81
ペーパープロトタイピングによる疑似的なアプリ開発体験を取り 入れた技術科「情報に関する技術」の学習	萩 嶺 直 孝・森 山 潤 … 89
■資料論文	
特別支援学校に在籍する遺伝性疾患の子どもたち －在籍児童生徒数および文献数調査から－	加 藤 美 朗・嶋 崎 まゆみ … 95
児童期の長座体前屈と反復横跳び、50m 走の関係について －児童がより明確な目標をもって運動できるように－	伊 藤 秀 郎・森 田 啓 之 …101
小学校プールにおける水生生物の動向調査と教材化の検討	吉 田 愛 美・山野井 昭 雄 …107 渥 美 茂 明・笠 原 恵
教職課程に入る？教職課程に入らせる？ －キャリアカウンセリングと入学者選抜の発展的構成－	ヨハネス・マイヤー・横 山 香 …113

C O N T E N T S

Articles

Jun MORIYAMA, Hiromu MIYAZAKI, Hisashi NAKAHARA, Atsuhiro KATSUMOTO, Tetsuya BANDO,
Naotaka HAGIMINE : An Examination of Application of the Activity-System Model for Interpretation of ICT Usage
in Classroom and Development of Teacher Training Program 1

Hirokazu SEKI, Tomohito HARADA, Hiroya YOSHIMIZU, Yutaka KOMEDA, Kiyonari MORI, Takaaki SHIGEEDA,
Takuo TSUCHIMATSU, Yasuyuki IMOTO, Kei KODERA : Development and Analysis of Social Studies Lesson for
Promoting the Reading Literacy of Society (VII) : in the case of “The Secrets of YAMADANISHIKI (King of Brewing
Rice)” in the 3th Grade 11

Keisuke TANAKA, Junji BESSO, Hiroaki HAMANAKA, Takafumi YOSHIMOTO : A Survey of Standards for the Teacher
Training in Hyogo University of Teacher Education: Opinions among Students in the Year of Graduation 21

Tetsuya BANDO, Junichi KAKEGAWA, Jun MORIYAMA : Practical examination on the effect of learning strategies when
utilizing digital contents : In case of learning about “birth of killifishes” at fifth grader science classroom 31

Hiroaki WAKAYAMA, Hideki KOYAMA : Efficient circuit for educational vibration power generators and
its class practice 39

Fumiyo ADACHI, Maki SADAHISA : The effect that social skill training enforcement gives to class adaptation and good
enough 45

Kei ASHIDA, Kenji ISHIKURA : The Understanding of Expression for Children with Severe Motor and Intellectual
Disabilities.: The Analysis Using the Category Table of Expressions 55

Satoshi ICHIKAWA, Shinzo ISAWA, Shoji OKAMURA : Effects of Coping Resources on Promoting Future Oriented
Coping Found in Undergraduates with High Levels of Autistic Traits. 63

Kiyoji KASAHARA, Nobuki NISHIOKA : Relevance of Self-esteem, social skills, coping skills, lifestyle : Elementary school
children the subject of questionnaire 73

Educational Practice Reports

Tsuyoshi MATSUMOTO, Rie TANIGAWA : A study on a school counseling model for Comprehensive Student Support at
junior high school 81

Naotaka HAGIMINE, Jun MORIYAMA : Design and Practice of Learning Activities for Virtual Software Development by
Using Paper-Prototyping in Information Technology Education at Junior High School Level 89

Research Report

Yoshiro KATO, Mayumi SHIMAZAKI : Children with genetic disease in special educational schools :
Research on the number of enrollment of students and science articles in Japanese 95

Syuro ITO, Hiroyuki MORITA : About the relationship of childhood as “body bending forward” and “repetitive horizontal
jump” and “50m run” : Children will be able to exercise with having goals 101

Manami YOSHIDA, Akio YAMANOI, Shigeaki ATSUMI, Megumi KASAHARA : Examination of the aquatic organisms
observed in the elementary school swimming pool, and consideration of their value as teaching materials 107

Johannes MAYR, Kaori YOKOYAMA : Ein Lehramtsstudium beginnen? Ein Lehramtsstudium beginnen lassen?
Laufbahnberatung und Bewerberauswahl konstruktiv gestalten 113