

若手保育者の困難感と対処に着目した
心理教育的介入に関する研究

2016 年

兵庫教育大学大学院
連合学校教育学研究科
学校教育実践学専攻
(岡山大学)
加藤 由美

【目次】

要約	1
序章 本研究の問題意識, 目的および構成	9
第1節 本研究の問題意識	9
第2節 用語の説明	14
第3節 本研究の目的と構成	17
第1章 若手保育者の抱える困難感に関する先行研究の概観	19
第1節 目的と方法	19
第2節 結果	20
第3節 考察	34
第2章 若手保育者の抱える困難感に関する質的研究	37
第1節 若手保育者の困難感に関するインタビュー内容の分析	37
第1項 目的と方法	37
第2項 結果	41
第3項 考察	46
第2節 若手保育者の職務上の人間関係に関する困難感についての 自由記述アンケートの分析	52
第1項 目的と方法	52
第2項 結果	53
第3項 考察	57
第3章 若手保育者の抱える困難感とそれに関連する心理社会的 要因に関する量的研究	58
第1節 目的と方法	58
第2節 結果	62
第3節 考察	83

第4章 心理教育“サクセスフル・セルフ”若手保育者版の作成 と評価	87
第1節 心理教育“サクセスフル・セルフ”の概要	87
第2節 若手保育士を対象とした心理社会的ストレスを予防するための 心理教育“サクセスフル・セルフ”のプロセス評価研究	88
第1項 目的と方法	88
第2項 結果	91
第3項 考察	99
第3節 幼稚園教諭を対象とした心理社会的ストレスを予防するための 心理教育“サクセスフル・セルフ”のプロセス評価研究	102
第1項 目的と方法	102
第2項 結果	105
第3項 考察	108
第4節 保育者を対象とした心理社会的ストレスを予防するための 心理教育“サクセスフル・セルフ”のプロセス評価研究	109
第1項 目的と方法	109
第2項 結果	111
第3項 考察	129
第5章 本研究の総括	131
第1節 総合的考察	131
第1項 若手保育者の抱える困難感に関する先行研究の概観	131
第2項 若手保育者の抱える困難感に関する質的研究	132
第3項 若手保育者の抱える困難感に関する量的研究	134
第4項 心理教育“サクセスフル・セルフ”若手保育者版の作成と 評価	136
第2節 本研究の課題と今後の研究の展望	138
引用文献	140
資料	157
本研究と公刊されている論文の対応	161
本研究に関する発表論文	162
付記・謝辞	163