

Introduction of Institution University of Teacher Education Lucerne



main building which is located right in the middle of the beautiful city of Lucerne

The University of Teacher Education Lucerne (PH Luzern) is one of the major teacher education institutions in Switzerland – large enough to offer a diversity of training options, but small enough to allow personal contact. With a total staff of about 500 it offers research-based programmes to teachers of all levels, and supports them in boosting their career by providing professional development and supplementary courses. Furthermore, it advances the generation and transfer of knowledge through applied R&D projects, and provides comprehensive educational services for Central Switzerland.

In terms of student numbers, PH Luzern ranks among the top five of the fourteen Swiss universities of teacher education. The first students took up their studies in 2003. Today, PH Luzern has more than 1800 students, and approximately 6000 teachers and educators attend its in-service courses each year. As a public institution, PH Luzern is under the governance of the Canton of Lucerne and part of “Campus Lucerne”, a network that further comprises the Lucerne University of Applied Sciences and Arts and the University of Lucerne.

PH Luzern maintains close connections with cooperating partners and schools that offer internships in Central Switzerland, with currently over 2000 teachers supervising its interns. In addition, PH Luzern interrelates with other universities via national as well as international cooperation projects and exchange programmes. At present, it holds agreements with 40 partner institutes worldwide and numerous cooperating partners within Switzerland.

The training programmes are closely linked to empirical research, and strongly rely on the professional experience of successful practising teachers who act as mentors. The primary goal set for students is to become fully competent at teaching a selected range of subjects, and to acquire the skills of educators. The systematic collaboration with experienced teachers and qualified researchers ensures that students are thoroughly prepared for living up to the challenges they will encounter in the teaching profession. So as to guide students during their study and enable them to monitor their progress themselves, a common frame of reference, encompassing ten professional competencies, was designed. Research aims consist in expanding the scientific basis for teacher education and in generating innovative and creative thinking for the benefit of schools and education in general.

PH Luzern offers the following basic programmes:

- Bachelor course Kindergarten/Lower Primary Level (180 CP): All areas and subjects taught in kindergarten and grades 1 and 2 of primary school.
- Bachelor course Primary Level (180 CP): Seven out of the nine subjects taught in grades 1 to 6 of primary school.
- Bachelor’s and Master’s course Secondary Level I (270 CP): Four out of the twelve subjects taught at Secondary Level I (grades 7 to 9).
- Master’s course Special Needs Education (another 90 CP): This supplementary course is open to teachers of all levels and qualifies them to work in a special education setting.
- Teaching Diploma Secondary Level II: This programme is open to persons who have already received a university master’s degree in a particular school subject, and qualifies them to teach at high schools or vocational schools.

Moreover, PH Luzern has an innovative professional development centre that supports and coaches educational organisations and educators over their career. All of the programmes (CAS, DAS, MAS) – no matter whether they address teachers of any level, education experts or leaders – are committed to a scientific approach and place a strong emphasis on individual, personalised support. This gives participants the opportunity to acquire additional pedagogical, social and personal skills, which qualifies them to hold special functions in schools and educational institutions.

ルツェルン教育大学の紹介

ルツェルン教育大学（PH Luzern）はスイスで主要な教員養成大学の 1 校に数えられており、多様な選択肢のトレーニングができる大きさと、個人的な接触ができる小ささを兼ね備えています。総教職員数は約 500 人にのぼり、あらゆるレベルの教員に対して研究に基づくプログラムを提供し、専門能力開発コースや補修コースを開講してキャリア向上を支援しています。さらに、応用的な研究開発プロジェクトを通じて知識の構築と転換を促進するとともに、中央スイスに包括的な教育サービスを提供しています。

学生数では、PH Luzern はスイスの 14 校の教員養成大学のトップ 5 にランクインしています。2003 年に当校で最初の学生が学習を開始しました。現在、PH Luzern には 1,800 名を超える学生が通い、毎年およそ 6,000 名の教員と教育専門家が現職研修コースに参加しています。PH Luzern は公的機関としてルツェルン州の統治下にあり、ルツェルン応用化学・芸術大学およびルツェルン大学により構成されるネットワークである、“キャンパス・ルツェルン”（Campus Lucerne）の一員です。

PH Luzern は中央スイス内でインターンシップを提供する協力的なパートナーおよび学校との緊密な連携を維持しており、現在 2,000 名を超える教員が当校のインターンを監督しています。さらに当校はその他の大学と、国内・国際協力プロジェクトや交流プログラムを通じて交流しています。現在、当校は世界中の 40 のパートナー機関、スイス国内の多数の協力パートナーと協定を結んでいます。

トレーニングプログラムは実証研究に緊密に関連付けられ、メンター役の優れた実習教員の専門的経験を主な柱にしています。学生の基本的目標は、選択科目を教育する能力を完全に身に付けることと、教育専門家としてのスキルを獲得することです。経験豊富な教員、有資格の研究員たちと系統的にコラボレーションすることにより、学生はプロの教員の立場で遭遇することになる課題に対処できるよう万全を期すことができます。学習中の学生を導き、自分自身で進歩を観察できるように、10 種類にわたる専門能力に対する共通の関連付けの枠組みが設計されました。研究の目的は、学校および一般教育の利益のために、教員養成の科学的根拠を増やし、革新的で創造的な思考をすることです。

PH Luzern では、以下のプログラムを提供しています。

- 学士コース - 幼稚園 / 初等教育低学年レベル（180 CP）：幼稚園および小学校 1、2 学年で教えるすべての分野と学科が対象です。
- 学士号コース - 初等教育レベル（180 CP）：小学校の 1～6 学年で教える 9 学科のうち 7 学科が対象です。
- 学士および修士号コース - 中等レベル I（270 CP）：中等レベル I（第 7～9 学年）で教える 12 学科のうち 4 学科が対象です。
- 修士号コース - 特別支援教育（追加で 90 CP）：この補修コースはあらゆるレベルの教員を対象としており、特殊な教育条件で働く資格を取得できます。
- 教授法ディプロマコース - 中等レベル II：このプログラムは特定の学科ですでに大学の修士号を取得している人が対象で、高等学校または職業校で教育する資格を取得できます。

この他、PH Luzern には先進的な専門能力開発センターがあり、教育団体や教育専門家のキャリア向上のために支援・指導を行っています。すべてのプログラム（CAS、DAS、MAS 取得対象）は、あらゆるレベルの教員、教育専門家、リーダーに対応しており、科学的手法を積極的に取り入れ、個人に合わせた支援を行うことを極めて重視しています。これにより、参加者は教育的、社会的、個人的な能力をさらに増強する機会を与えられ、学校・教育機関で特別な職務に就ける資格を取得できます。