

Panelist's Profile



Dr. Kathrin Krammer

Director of Teacher Education Programme for Kindergarten and Lower Primary Level, University of Teacher Education Lucerne

Current Appointment

2007–present Director of Teacher Education Programme for Kindergarten and Lower Primary Level (K-2) at the University of Teacher Education Lucerne

Professional Experience

2015 Visiting scholar at the University of California, Irvine, United States (2 months)

2012–2016 Project leader VideA (Video Analysis in Teacher Education)

2006/2007 Academic visitor at Leibnitz Institut für die Pädagogik der Na-turwissenschaften (IPN), Kiel, Germany (4 months)

2006 Academic visitor at LessonLab Research Institute, Santa Monica, Los Angeles, United States (3 months)

2003–2007 Scientific Assistant at the University of Zurich, Institute of Education, Switzerland (Prof. Dr. Kurt Reusser)

1999–2001 Assistant in research project TIMMS 1999 Video Study at the University of Zurich, Switzerland (Prof. Dr. Kurt Reusser)

1998–2001 Teacher for children with special needs (K-6, part-time)

1992–1996 Teacher in primary school, lower primary level (full-time)

Education/Qualifications

2014–2015 Higher Education Management Executive Programme, Association of Swiss Universities of Applied Sciences

2009 PhD in Education, University of Zurich, Switzerland
Principal supervisor: Prof. Dr. Kurt Reusser
Second supervisor: Prof. Dr. Manfred Prenzel

Thesis: Individuelle Lernunterstützung in Schülerarbeitsphasen: Eine videobasierte Analyse des Unterstützungsverhaltens von Lehrpersonen im Mathematikunterricht (Teachers' assistance of individual students in seatwork phases: a video-based analysis of teacher support behaviour in mathematics lessons)

1996–2002 Studies in Educational Science at the University of Zurich, Switzerland. Degree: Lizentiat (equivalent to a Master's degree)

1987–1992 Teacher College Menzingen, Switzerland. Degree: Teaching Certificate for Primary Schools

パネリストの略歴

キャスリン・クラマー教授
ルチェルン教育大学

現在の役職

2007–現在に至る ルチェルン教育大学の幼稚園および初等教育低学年（K-2）の教員養成プログラムのディレクター

職歴

2015 米国カリフォルニア大学アーバイン校、客員教授（2 か月）

2012–2016 VideA（教員養成におけるビデオ分析）のプロジェクトリーダー

2006/2007 ドイツ、キール市の Leibnitz Institut für die Pädagogik der Na-turwissenschaften (IPN) の学術研究者（4 か月）

2006 米国ロサンジェルス市サンタモニカの授業研究所（LessonLab Research Institute）の学術研究者（3 か月）

2003–2007 スイスのチューリッヒ大学、教育研究所の科学アシスタント

1999–2001 スイスのチューリッヒ大学で「TIMMS 1999 年 - ビデオ研究」の研究プロジェクトのアシスタント（Kurt Reusser 教授（Dr）の下で）

1998–2001 特別支援児童の教員（K-6、非常勤）

1992–1996 小学校、初等教育低学年の教員（常勤）

教育 / 資格

2014–2015 スイス大学連合、応用化学大学、高等教育マネジメント・エグゼクティブプログラム

2009 スイスのチューリッヒ大学、教育学 PhD
Kurt Reusser 教授（Dr）のプリンシパルスーパーバイザー
Manfred Prenzel 教授（Dr）の副スーパーバイザー

テーマ：Individuelle Lernunterstützung in Schülerarbeitsphasen: Eine videobasierte Analyse des Unterstützungsverhaltens von Lehrpersonen im Mathematikunterricht（座学段階の個別生徒を指導する教員の補助：算数の授業における教員支援活動のビデオ分析）

1996–2002 スイスのチューリッヒ大学の教育科学専攻で Lizentiat（修士号に相当）を取得

1987–1992 スイスのミュンジンゲン教員養成カレッジで小学校の教員免許を取得

Funded Projects

2012–2017 Project leader VideA I/II: Video Analysis in Teacher Education Co-project leader: Prof. Dr. Isabelle Hugener. Funded by the Swiss National Science Foundation (CHF 550,000)

Publications in English

Krammer, K., Hugener, I., Frommelt, M., Furrer, G., & Biaggi, S. (accepted). Case-based learning in initial teacher education: Assessing the benefits and challenges of working with student videos and other teachers' videos. To appear in *Orbis Scholae*.

Krammer, K., Ratzka, N., Klieme, E., Lipowsky, F., Pauli, C., & Reusser, K. (2006). Learning with Classroom Videos: Conception and first results of an online teacher-training program. *ZDM – Zentralblatt für Didaktik der Mathematik*, 38 (5), 422–432.

Selected Presentations in English

Biaggi, S., Krammer, K., & Hugener, I. (accepted). Fostering professional vision: Who benefits from learning with videos in initial teacher education? Paper to be presented at the 17th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Limassol (Cyprus), August 2015.

Krammer, K. (2009). Adaptive Teaching: Teacher Assistance during Seatwork. Paper presented at the 14th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Amsterdam (Netherlands), August 2009.

Krammer, K., & Hugener, I. (2015). Video analysis in teacher education to foster professional vision. Paper presented at the CIDREE International Seminar on Professional Vision in Teacher Education, Lyon (France), April 2015.

Krammer, K., Hugener, I., & Biaggi, S. (2013). VideA: Video Analysis in teacher education – Learning with one's own and others' videos. Paper presented at the 16th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Munich (Germany), August 2013.

Krammer, K., Lipowsky, F., Pauli, C., Reusser, K., & Klieme, E. (2011). Video-based development and diagnosis of mathematics teachers' competencies. Paper presented at the CADIVAM Symposium "Research on the use of video in the professional development of mathematics and science teachers", Lausanne (Switzerland), June 2011.

Reusser, K., Krammer, K., Schnetzler, C.L., Pauli, C., & Lipowsky, F. (2009). Blended learning with classroom videos: Findings from a German-Swiss in-service teacher training program. Paper presented at the Conference of the American Educational Research Association (AERA), San Diego (USA), April 2009.

資金調達プロジェクト

2012–2017 VideA I/II のプロジェクトリーダー：教員養成におけるビデオ分析。

共同プロジェクトリーダーは Isabelle Hugener 教授 (Dr)。スイス連邦基金より資金を調達 (550,000 スイスフラン)

英語による出版物

Krammer, K., Hugener, I., Frommelt, M., Furrer, G. および Biaggi, S. 著 (受理済み) 「初期教員養成における事例に基づく学習：生徒のビデオおよびその他の教員のビデオを使つての取り組みの利点と課題の評価」 Orbis Scholae に掲載予定。

Krammer, K., Ratzka, N., Klieme, E., Lipowsky, F., Pauli, C. および Reusser, K. 著 (2006) 「教室ビデオによる学習：オンライン教員研修プログラムの概念と初回結果」 (ZDM – Zentralblatt für Didaktik der Mathematik, 38 (5), 422–432)

英語によるプレゼンテーション抜粋

Biaggi, S., Krammer, K. および Hugener, I. (受理済み) 「プロのビジョンの育成：初期の教員養成におけるビデオ学習により恩恵を受けるのは誰か」。2015 年 8 月、キプロスのリマソールで開催されるヨーロッパ教授学習学会 (EARLI) の第 17 回会議で論文が発表される予定。

Krammer, K. (2009) 「適応教育：座学授業中の教員支援」。2009 年 8 月、オランダのアムステルダムで開催されたヨーロッパ教授学習学会 (EARLI) の第 14 回会議での論文が発表された。

Krammer, K. および Hugener, I. (2015) 「プロのビジョンを育成するための教員養成におけるビデオ分析」。

2015 年 4 月にフランスのリヨンで開催されたプロのビジョンに関する国際セミナー (CIDREE) で論文が発表された。

Krammer, K., Hugener, I., & Biaggi, S. (2013) 「VideA：教員養成におけるビデオ分析 – 自己および他者のビデオを使つての学習」。2013 年 8 月にドイツのミュンヘンで開催されたヨーロッパ教授学習学会 (EARLI) の第 16 回会議で論文が発表された。

Krammer, K., Lipowsky, F., Pauli, C., Reusser, K. および Klieme, E. (2011) 「ビデオによる算数教員の能力開発と診断」。2011 年 6 月にスイスのローザンヌで開催された CADIVAM シンポジウムで「算数および科学の教員の能力開発のためのビデオ使用についての研究」の論文が発表された。

Reusser, K., Krammer, K., Schnetzler, C.L., Pauli, C. および Lipowsky, F. (2009) 「教室ビデオによる混合学習：ドイツ - スイスの教員の現職研修プログラムの所見」。2009 年 4 月、米国サンディエゴで開催された米国教育学会 (AERA) の会議で論文が発表された。