

School System and Teacher Education in Switzerland

School System in Switzerland

The quality of basic education in Switzerland is considered pretty high on the grounds that Switzerland was ranked second after Finland in the IMD World Competitiveness Ranking in 2011 and the country also ranked high in the student performance survey (PISA survey) in 2012.

Education system in Switzerland is under the jurisdiction of each canton and the system differs depending on the canton. One example of difference is the kindergarten period included in the compulsory education that ranges from one to three years depending on the canton. In addition, each canton defines at its discretion each period of Primastufe (corresponding to elementary school) and Sekundarstufe (corresponding to junior high school) as long as the total of both periods is 9 years.

As Switzerland is a multilingual country, French and English language learning is incorporated in the education in the German-speaking area and German and English language learning is incorporated in the French-speaking area. The starting time of the language learning varies depending on the canton.

Preschool education (kindergarten) is made compulsory although the preschool period is different depending on the canton. At present, about 95% of young children in Switzerland attend kindergarten for a one- to three-year period before entering school. There are both public and private day nursery facilities.

Compulsory education should be implemented under the joint responsibility of each canton and local governments. Local governments make the arrangements to provide an appropriate environment for children at school age to learn at school. A school committee of each local government is responsible for supervising and giving directions with regard to the management of schools.

Pupils who recorded higher academic achievement at primary school will go to junior high school department of high school (Gymnasium) aiming at entering universities. Some of the other pupils will advance to ordinary junior high school. There are some cantons that have business junior high schools that provide vocational training for pupils of lower achievement.

In the secondary education stage, after graduating junior high school, students may advance to a high school called Gymnasium, or to Fachmittelschule to receive two- to four year business training or a vocational training school called Berufliche Grundbildung. These latter schools start preparing students for selecting their profession and provide students with lessons in line with the profession each student selects. Students will decide their career to pursue in consultation with their parents and a vocational counselor. In some cantons, students who meet the required conditions at these schools will have an opportunity to transfer to Gymnasium and take the university entrance qualification examination. If a student acquires Matura at Gymnasium (a certificate of Gymnasium graduation granted after passing the examination), the path to general universities, specialized colleges or colleges of further advanced vocational education will be opened up for him/her. There is also an education system established for adults.

スイスの教育制度と教員養成

スイスの教育制度

スイスの教育は、2011年度のIMD世界競争力統計において、フィンランドに次ぎ世界第2位となっていることや2012年のPISA(学習到達度調査)においてもスイスは上位を占めていることから基礎教育の質の高さがうかがわれる。

スイスの教育制度は、各州の管轄となっているため、教育制度は、州ごとに異なっている。例えば、州によっては、義務教育に含まれる幼稚園の期間が1年、2年ないしは3年と異なる。また、Primastufe(小学校に相当)とSekundarstufe(中学校に相当)の期間は合計9年間であるが、双方の期間の内訳は、州によって異なる。

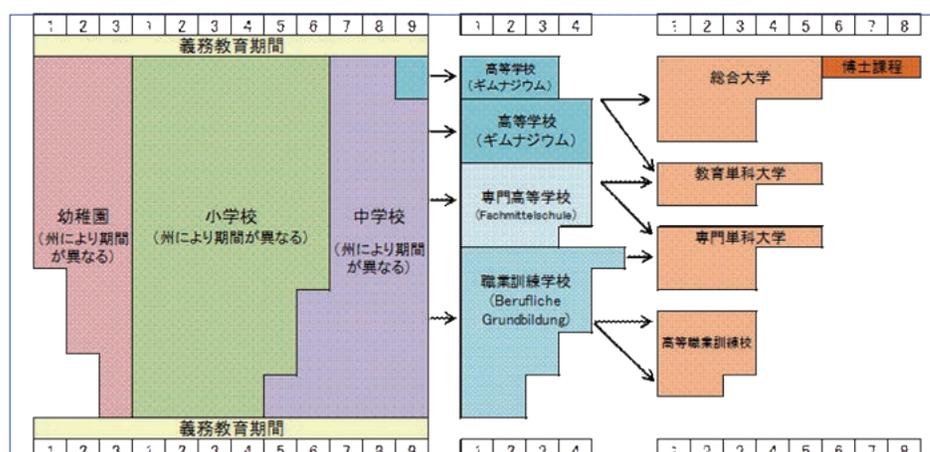
また、スイスは、多言語国家であることから、州によって開始時期は異なるが、ドイツ語圏ではフランス語及び英語の学習が、フランス語圏ではドイツ語及び英語の学習が行われる。

就学前教育は、州によって期間が異なるが、就学前教育(幼稚園)が義務付けられている。現在、スイスでは約95%の子どもが幼稚園へ通い、その期間は就学前1年、2年または3年である。託児所には公立および私立のものがある。

義務教育は、各州および属する地方自治体の共同責務である。自治体は、就学年齢の児童が学校で勉強できる環境を整えるよう配慮している。また学校の運営は、地方自治体の学校委員会の責任において監督・指導される。

小学校で上位の生徒は、大学進学に向けた高校(Gymnasium)の中学部に進学し、その他の生徒は普通中学校に進学する。学習低位の生徒には、職業訓練校的な実務中学校が設けられている州もある。

中等教育段階では、中学校を卒業後、大学進学を目的とするGymnasiumと呼ばれる高校か、2～4年間の実務研修を含むFachmittelschule、またはBerufliche Grundbildungと呼ばれる職業訓練学校に進学する。これらの学校では職業選択に向けた準備が始まり、それぞれの職業内容に沿った授業を行い、保護者と職業カウンセラーを交えて進路を決定していく。また州によっては、これらの学校において必要な条件を満たした生徒は、Gymnasiumへ編入し大学入学資格試験を受けることができる。Gymnasiumにおいて、Matura(Gymnasium卒業試験合格証)を取得すると一般大学、専門大学、さらなる高等職業教育等の大学への道が開かれる。その他、成人のための教育制度が整備されている。



Teacher Education in Switzerland

Switzerland is a small country, with a population of 7.6 million and an area of 41,000 km². However, the country is diverse with four official languages (German (Schwyzertutsch), French, Italian and Romansh). For this reason, the education system in Switzerland differs with each 26 canton (state). As tertiary education institutions in Switzerland, there are 10 generic universities, 2 Swiss Federal Institute of Technology, 7 advanced business schools, 15 teacher education universities and other business education universities. teacher education system is diverse depending on the canton but in most cases the education is provided by teacher education institutions.

teacher education is provided through teacher education courses at generic universities or, in cantons in which there is no generic university, by colleges of education called Pädagogische Hochschule. In education of elementary school teachers, a Bachelor' s degree is required and in education of junior high school teachers, a Master' s degree is required as the minimum condition for students to be hired as a teacher. In addition to basic knowledge and skills of teaching, other capacities including Metacognition ability are also required. Both knowledge and practical experiences are recognized as basic ability for the profession of teaching. It is required to develop abilities of introspection and self-discipline in the education programs to enable prospective teachers to cope with various issues arising in today's scenes of education with a strong sense of responsibility. Universities and colleges are working on the development of these competencies or standard of teacher education and making progress toward higher level of teacher education.

Universities of teacher education are developing teacher education curricula in accordance with different types of teacher certification and at the same time enhancing practice teaching programs. For example, the University of Teacher Education Lucerne has six teacher education courses, including Kindergarten course, Lower primary level course, Primary level course, Secondary level course, Special education course (Master's course special program) and Teaching diploma (qualification for college level teaching of history and athletics) to develop all these types of teachers.

Each university of teacher education is also promoting diverse activities such as enhancing the quality of practice teaching programs with support of teachers or tutors with broad practical experiences with the aim of contributing to practical solutions to educational issues by bridging between education theories and practice, giving support to further develop expertise and individual abilities of professional teachers or educators by providing ongoing programs and guidance or advice, and conducting researches and studies that will be beneficial to teachers in service or schools thereby providing suggestions to further develop a practical education system.

As a specific example of this, the University of Teacher Education Lucerne is working on leading researches on the teacher education field at its four facilities: (1) Institute of Pedagogical Professionalism and School Culture, (2) Institute of Teaching and Learning, (3) Institute of Diversity in Education and (4) Centre for History Teaching & Learning and Memory Cultures.

References:

- Information on schools in various countries and regions, the Ministry of Foreign Affairs (updated in November 2014), http://www.mofa.go.jp/mofaj/toko/world_school/05europe/infoC52100.html
- Manuela Keller-Schneider, Self-Regulated Learning in Teacher Education–The Significance of Individual Resources and Learning Behaviour, Australian Journal of Educational & Developmental Psychology. Vol 14, 2014, pp. 144-158
- "An Outline of Teacher Education at University of Education Zurich (Pädagogische Hochschule Zurich) in Switzerland" written by Shuji Ikuta and Emi Shibamoto, Bulletin of the Center for Educational Research and Development, Nara University of Education, No.20 2011.3., pp.251-257

スイスの教員養成

スイスは、人口約 760 万人、面積 4 万 1 千 km² の小国であるが、公用語は 4 言語（ドイツ語（スイスドイツ語）、フランス語、イタリア語、ロマンシュ語）あり、多様性に富んでいる。そのため、26 のカントン（州）毎に教育制度が異なる。

スイスには、高等教育機関が総合大学 10、連邦工科大学 2、高等専門学校 7、教員養成大学 15、その他職業系大学などあるが、教員養成のシステムは、州によっても異なるものの、その多くは教員養成機関によって実施されている。

教員養成は、総合大学に附設の教員養成課程、もしくは総合大学のない州では Pädagogische Hochschule と呼ばれる教育大学において行われる。小学校教員養成においては、学士課程卒業、中学校教員養成においては修士課程の修了が教員採用の最低条件として求められるが、基礎的な教育に関する知識・技能以上にメタ認知能力等も必要となる。知識と実践経験の双方が専門職としての基礎的な能力とみなされており、今日の学校現場での諸課題へ責任感をもって対応するには、自己省察力、自制力の育成も養成課程で求められている。こうした教員養成のコンピテンシーもしくはスタンダード開発は、各大学でも行われており、教員養成の高度化に対応しつつある。

各教員養成大学では、各種教員免許に対応した教育課程を組むと同時に教育実習の充実を図っている。ちなみにルチェルン教育大学の教員養成課程は、6 つあり、幼稚園課程、幼小課程、小学校課程、中学校課程、特別支援教育課程（修士課程特別プログラム）、教育ディプロマ（歴史、体育のカレッジレベルの教授資格）の教員養成を担っている。

またそれぞれの教員養成大学は、教育理論と実践の架橋による実践的な教育課題解決に資するために実践的な経験豊富な教員やチューターの支援による実習を深めること、継続的なプログラムや指導助言により実践的教員や教育者としての専門的、個人的力量を伸長させることに寄与すること、現職教員や学校に還元できる調査研究を実施して教育実践を発展させる示唆を与えるための様々な取り組みを行っている。

その具体例としてルチェルン教育大学では、(1) 教育学的専門性と学校文化研究所、(2) 教授学習研究所、(3) 教育多様性研究所、(4) 歴史教授学習及び文化遺産センターの 4 機関において教員養成の先導的な研究を進めている。

参考文献：

- ・外務省，諸外国・地域の学校情報（平成 26 年 11 月更新情報），
http://www.mofa.go.jp/mofaj/toko/world_school/05europe/infoC52100.html
- ・Manuela Keller-Schneider, Self-Regulated Learning in Teacher Education—The Significance of Individual Resources and Learning Behaviour, Australian Journal of Educational & Developmental Psychology. Vol 14, 2014, pp. 144-158
- ・生田周二，柴本枝美，「スイス・チューリヒ教育大学における教師教育の現状」，教育実践総合センター研究紀要，奈良教育大学教育実践総合センター，No.20 2011.3., pp.251-257