

Keynote Speaker's Profile



Ms. Yuri Belfali

Head of Division, Early Childhood and Schools
Directorate for Education and Skills
Organisation for Economic Cooperation and
Development (OECD)

Curriculum Vitae

Ms. Belfali supports the OECD Directorate for Education and Skills in providing strategic direction to the work on knowledge generation and its policy implication concerning skills development in early childhood education, care and school systems. She oversees large scale surveys including the Programme for International Student Assessment (PISA), Teaching and Learning International Survey programme (TALIS) and thematic analyses and reviews. These programmes are key components of the OECD's work to help countries promote learning opportunities for all, which contributes to economic growth and social progress.

Ms. Belfali joined the OECD in 2013 as a Senior Analyst in the Directorate for Education and Skills' Policy Advice and Implementation Division, where she managed knowledge mobilisation, and education policy country reviews.

Ms. Belfali spent the last 20 years in France, the US, and in several countries of South East Asia, Africa and Middle East and North Africa regions. Before joining the OECD, she worked for UNICEF as Chief of the Education Section in Morocco and the World Bank in the field of human development between 2002 and 2012. She had a leadership role in advising governments for education reforms and gender mainstreaming, as well as managed co-operation projects on early childhood, teaching, learning, and youth development. She started her career as an associate expert of the UN and also worked for JICA and a consulting firm in Japan.

Ms. Belfali, a Japanese national, holds a Master's degree in International Educational Administration and Policy Analysis from Stanford University and a Bachelor's degree in International Relations from Tsuda College, Tokyo.

基調講演者略歴

ベルファリ ゆり氏
経済協力開発機構（OECD）
教育・スキル局
就学前・学校教育課長

略歴

ベルファリ氏は OECD 教育スキル局の一員として、知識創出に関する業務戦略に加え、就学前教育における技能開発・保育・学校制度の政治的意味合いに関する戦略的方向性についても指導を行ってきました。同氏は、OECD 生徒の学習到達度調査（PISA）や OECD 国際教員指導環境調査（TALIS）、その他主題分析や再検討などの大規模調査を監督する立場にあります。こうした大規模調査は、各国がすべての人により良い学習機会を与えられるよう支援することを目的とした OECD の主要事業であり、こうした取り組みを通してわれわれは経済成長や社会の発展に貢献しているのです。

ベルファリ氏は 2013 年、OECD の教育スキル局政策助言・実施部門の上級分析官に就任し、知識動員や各国の教育政策調査を担当しました。

同氏は直近 20 年をフランスやアメリカ、東南アジア諸国、アフリカ諸国、中東諸国や北アフリカの諸地域を拠点として活動してきました。OECD の一員となる以前の 2002～2012 年には、国連児童基金（UNICEF）でモロッコの教育課長を務めたほか、世界銀行で人間開発にも携わりました。各国政府を対象とした教育改革やジェンダー主流化支援を主導したほか、幼児期・教育・学習・青少年の育成に関する共同事業の管理も行いました。大学卒業後に国連で準専門家として勤務したほか、国際協力機構（JICA）や日本の助言会社で働いた経験もあります。

日本人であるベルファリ氏は、スタンフォード大学で国際教育行政・政策分析の修士号を取得しており、津田塾大学（東京）で国際関係学士も取得しています。