

発達心理臨床研究

Vol.27 2021

兵庫教育大学発達心理臨床研究センター
兵庫教育大学神戸ハーバーランドキャンパス臨床心理相談室

巻頭言

発達心理臨床研究センター長

遠藤 裕乃

研究論文

- 発達障害のある子どもを育てる母親の経験における成長感とその関連要因
—PTG (Posttraumatic Growth) の観点から— 1
永原 康裕・佐田久真貴……………
- 被災者に対する心理社会的支援の検討
—外傷後成長に着目したアプローチの可能性と留意点— 13
伊藤 大輔・東 明奈・大谷 哲弘・小関 俊祐……………
- うつ病再発における脆弱性としての認知的反応性の研究動向とその展望 21
浄沼 和浩・伊藤 大輔……………
- いじめ未然防止に資する資質・能力の育成に係る小学校教員の効力感に関する考察 31
寺戸 武志・松本 剛・秋光 恵子……………
- 知的能力障害と自閉スペクトラム症のある生徒に対する非存在表現（「ない」）の形成 41
大野 裕史……………
- 性依存に関する研究動向と課題—問題あるポルノグラフィ利用の特徴から介入に向けて— 49
岡部 友峻・伊藤 大輔……………
- 各攻撃行動の問題性と効果的な介入方法に関する現状と課題—言語・身体・関係性攻撃の比較から— 59
大島 菜帆・伊藤 大輔……………
- 心的外傷後ストレス障害に対する認知行動療法の実践において必要とされるコンピテンスの検討 69
高山 桃香・渡邊明寿香・浄沼 和浩・大島 菜帆・東 明奈・伊藤 大輔……………
- 犯罪被害者に対する心理的支援のために必要なコンピテンスの検討 79
信重 綾・瀧井 綾子・岡部 友峻・山城 滉一郎・伊藤 大輔……………
- 外見修正 (Appearance Fixing) が醜形恐怖心性に及ぼす影響—身体不満足感を媒介して— 93
渡嘉敷みどり・伊藤 義徳・友利 彰吾・市井 雅哉……………
- 高校生のLINEでのやりとりに対する認知と友人関係の関連
—LINEで嫌な体験をした時と対面時の変化の検討— 103
大堀 優・永山 智之……………
- 青年期後期における見通し力と気晴らしに対する認知との関連の検討 113
佐藤 凜奈・明畷 光宣・池田 浩之……………

【センター・相談室の概要】

- 発達心理臨床研究センターの概要 …………… 121
- 令和元年度・令和2年度センター活動報告…………… 124
- 令和2年度 発達心理臨床研究センター主催行事報告 …………… 126
- 神戸ハーバーランドキャンパス臨床心理相談室の事業概要等 …………… 127
- 令和元年度神戸ハーバーランドキャンパス臨床心理相談室活動報告 …………… 130

Vol.27 2021

兵庫教育大学発達心理臨床研究センター
兵庫教育大学神戸ハーバーランドキャンパス臨床心理相談室

本誌は兵庫教育大学発達心理臨床研究センターのスタッフによる心理臨床の研究成果の公表を主たる目的として発行するものです。本誌に掲載する事例研究は掲載に関して対象者の許可を得たもので、個人的情報の掲載については十分な配慮をしておりますが、読者におかれましても、個人の権利の尊重の意味からも事例の個人情報の扱いについては充分なご配慮をお願いいたします。

発達心理臨床研究 第27巻

令和3年3月31日発行

編集 兵庫教育大学

発達心理臨床研究センター

〒673-1494 兵庫県加東市下久米942-1

TEL.0795-44-2285 (センター事務室)

The Journal of Human Development and Clinical Psychology

Volume 27 2021

Center for Research on Human Development and Clinical Psychology
Clinical Psychological Counseling Room, Kobe Harborland Campus
Hyogo University of Teacher Education

CONTENTS

Message from the Director	Hirono ENDO
---------------------------	-------------

【Original articles】

The feeling of growth and related factors in mothers who raise children with developmental disorder
—From a viewpoint of PTG (Posttraumatic Growth)—
Yasuhiro Nagahara, Maki Sadahisa 1

An Examination of Psychosocial Support for Survivors: Possibilities and Considerations of Approaches Focusing on
Post Traumatic Growth
Daisuke Ito, Akina Higashi, Tetsuhiro Ohtani, Shunsuke Koseki 13

Research trends and perspectives on cognitive reactivity as a vulnerability in depression recurrence.
Kazuhiro Kiyonuma, Daisuke Ito 21

Consideration on self-efficacy of elementary school teachers for developing qualities and abilities that contribute to
the prevention of bullying
Takeshi TERADO, Tsuyoshi MATSUMOTO, Keiko AKIMITSU 31

Establishing expression of non-existence (“nai”/“there isn’t”) in a child with autism spectrum disorder and intellectual
disabilities
Hiroshi ONO 41

Research Trends and Issues Related to Sexual Addiction
-From the Characteristics of Problematic Pornography Use to Intervention-
Yushun Okabe, Daisuke Ito 49

Current status and issues regarding the problems and effective intervention methods of aggressive behavior
-Comparison of verbal, physical, and relational aggression-
Naho OSHIMA, Daisuke Ito 59

Competencies Required to Deliver Effective Cognitive and Behavioral Therapy for PTSD
Momoka TAKAYAMA, Asuka WATANABE, Kazuhiro KIYONUMA,
Naho OSHIMA, Akina HIGASHI, Daisuke ITO 69

Competencies Required to Provide Psychological Support to Victims of Crime
Aya Nobushige, Ayako Takii, Yushun Okabe, Koichiro Yamashiro, Daisuke Ito 79

The Influence of Appearance Fixing on Body Dysmorphic Tendency
—Mediation of body dissatisfaction—
Midori TOKASHIKI, Yoshinori ITO, Shogo TOMORI, Masaya ICHII 93

Relationship between high school students’ cognition about communication through LINE and friendships:
Examining changes of one’s feeling when meeting friends after having a bad experience on LINE with them.
Yu OHORI, Tomoyuki NAGAYAMA 103

The Relationship between the Cognition of Distraction and the Ability to Estimate the Future.
Rinna SATOU, Mitsunori MYOGAN, Hiroyuki IKEDA 113

**【2021 Report of Center for Research on Human Development and Clinical Psychology &
Clinical Psychological Counseling Room, The Graduate School Kobe Harborland Campus】**

Center for Research on Human Development and Clinical Psychology
Clinical Psychological Counseling Room, Kobe Harborland Campus
Hyogo University of Teacher Education