

# 教育実践学論集

## JOURNAL FOR THE SCIENCE OF SCHOOLING

### 論文

児童の自己理解を促す心理教育に基づくキャリア教育のクロス・カリキュラム開発と検証  
 -広域支援体制を活用した複数校での実践を通して-  
 伊住継行, 石井志昂, 高山瑞己, 上山達稔, 高橋良一, 岡本晃典, 青木多寿子

中国の高等学校日本語科授業における周縁化  
 王佳穎

「教師用RCRT」と生徒の「ストレングス（強み）アプローチ」による学級担任の生徒認知の変容  
 渡邊信隆

教育的シニシズム状況における学級の人間関係と秩序維持  
 -スクールカースト現象と生徒指導実践を手がかりに-  
 平野拓朗, 佐川宏迪

小学生の学習に関する自己効力感と動的学校画における描画特徴との関連  
 山西健斗, 小倉正義

知能検査・発達検査の施行状況の実態と心理職の感じる苦労と醍醐味  
 -関西圏の臨床心理士への質問紙調査から-  
 隈元みちる, 竹内直子, 石田喜子, 稲月聡子, 岡尾裕美子

保育所における支援会議を通じた内部コンサルタント育成方法の検討  
 -発話内容・内省, 保育所全体の意識と行動の変容に注目して-  
 原康行, 井澤信三

西郷文芸学における「視点論」の変化に関する考察  
 村尾 聡

中国の古典教育における関連教材の意義について  
 -その『語文』教科書での利用をめぐる-  
 土屋 聡

備長炭電池の放電時の正極, 負極の酸化還元反応についての電気化学的な実験による検証  
 谷川直也, 喜多雅一

芸術的行為により節合される他者との共感的な言説に関する研究  
 大平修也, 松本健義

チェコ共和国の教育システム構築とフレームワークの考察  
 -コンフリクトに向き合う表現に着目した美術教育の検証に向けて-  
 家崎 萌

養成段階における器械運動の指導力獲得に向けた授業の提案  
 -対面（集合）学習とeラーニングを組み合わせた授業実践の検討-  
 後藤大輔, 加賀 勝

第22号

兵庫教育大学  
 上越教育大学  
 岡山大学  
 鳴門教育大学

兵庫教育大学大学院  
 連合学校教育学研究科

# 目 次

## 【論文】

- 児童の自己理解を促す心理教育に基づくキャリア教育のクロス・カリキュラム開発と検証 …… 伊 住 継 行 …… 1  
-広域支援体制を活用した複数校での実践を通して- 石 井 志 昂  
高山 瑞 己  
上山 達 稔  
高橋 良 一  
岡本 晃 典  
青木 多寿子
- 中国の高等学校日本語科授業における周縁化 …… 王 佳 穎 …… 15
- 「教師用RCRT」と生徒の「ストレングス(強み)アプローチ」による …… 渡 邊 信 隆 …… 27  
学級担任の生徒認知の変容
- 教育的シニシズム状況における学級の間関係と秩序維持 …… 平 野 拓 朗 …… 39  
-スクールカースト現象と生徒指導実践を手がかりに- 佐 川 宏 迪
- 小学生の学習に関する自己効力感と動的学校画における描画特徴との関連 …… 山 西 健 斗 …… 51  
小 倉 正 義
- 知能検査・発達検査の施行状況の実態と心理職の感じる苦勞と醍醐味 …… 隈 元 み ち る …… 59  
-関西圏の臨床心理士への質問紙調査から- 竹 内 直 子  
石 田 喜 子  
稲 月 聡 子  
岡 尾 裕 美 子
- 保育所における支援会議を通じた内部コンサルタント育成方法の検討 …… 原 康 行 …… 69  
-発話内容・内省、保育所全体の意識と行動の変容に注目して- 井 澤 信 三

西郷文芸学における「視点論」の変化に関する考察	村尾 聡	83
中国の古典教育における関連教材の意義について	土屋 聡	97
-その『語文』教科書での利用をめぐって-		
備長炭電池の放電時の正極、負極の酸化還元反応についての	谷川 直也	109
電気化学的な実験による検証	喜多 雅一	
芸術的行為により節合される他者との共感的な言説に関する研究	大平 修也	117
	松本 健義	
チェコ共和国の教育システム構築とフレームワークの考察	家崎 萌	131
-コンフリクトに向き合う表現に着目した美術教育の検証に向けて-		
養成段階における器械運動の指導力獲得に向けた授業の提案	後藤 大輔	143
-対面(集合)学習とeラーニングを組み合わせた授業実践の検討-	加賀 勝	
<b>【付録】</b>		
連合学校教育学研究科論文集発行要項等		155
連合学校教育学研究科論文集編集委員会委員名簿		174
「教育実践学論集」編集協力者名簿		175
編集後記	福田 喜彦	176

**「教育実践学論集」 第22号**

令和3年3月発行

発行 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科

〒673-1494 兵庫県加東市下久米942-1

# JOURNAL FOR THE SCIENCE OF SCHOOLING

## ACCEPTED PAPERS

Development and verification of a cross-curriculum for career education based on psychological education that promotes children's self-understanding :

Through practice in multiple schools using a wide support system

IZUMI Tsuguyuki, ISHI Shikou, TAKAYAMA Mizuki, UEYAMA Tatsutoshi, TAKAHASHI Ryouichi, OKAMOTO Akinori, AOKI Tazuko

Marginalization in Japanese-language Classes : A Case of High School in China

WANG Jiaying

Changes in Cognition of the Classroom Teacher Using "Roll Construct Repertory Test for Teachers" and "Strength Approach"

WATANABE Nobutaka

Class relationships and order maintenance in educational cynicism situations :

Using the school hierarchy phenomenon and student guidance practice as a clue

HIRANO Takuro, SAGAWA Hiromichi

Association Between Kinetic School Drawings (KSD) and Academic Self-Efficacy Among Elementary School Students.

YAMANISHI Kento, OGURA Masayoshi

How Certified Clinical Psychologists Conduct Intelligence Tests and Mental Development Tests at Their Workplace?

KUMAMOTO Michiru, TAKEUCHI Naoko, ISHIDA Yoshiko,

INATSUKI Satoko, OKAO Yumiko

Examination of internal consultant training method on support meeting in nursery school :

Focusing on changes in utterance content, reflection, awareness and behavior of the nursery school overall

HARA Yasuyuki, ISAWA Shinzo

A Study of Changes of The Theory for a Point of View in The SAIGO's Literary Educational Theory

MURAO Satoshi

A study of the significance of related teaching materials in classical education in China :

An analysis of the "Yuwen 語文" textbook

TSUCHIYA Satoshi

Examination of redox reactions of the positive and negative electrodes on electrical discharge in Bincho chacoal battery by electrochemical experiments

TANIKAWA Naoya, KITA Masakazu

A Study of Empathic Discourse with Others of Articulated by Artistic Acts

OHIRA Shuya, MATSUMOTO Takeyoshi

Background of Education System Construction and Framework in the Czech Republic :

Toward the Examination of Art Education Focusing on Expressions that Face Conflicts

IEZAKI Moe

A Study on the Proposal of Class to Develop Teaching Skills of Gymnastics in Teaching Training Level : A Consideration of Class with Face-to-Face Learning and e-Learning

GOTOH Daisuke, KAGA Masaru

No.22, march 2021

The Joint Graduate  
School  
(Ph.D. Program)  
in Science of School  
Education,  
Hyogo University of  
Teacher Education

942-1 Shimokume,  
Kato city, Hyogo  
673-1494  
Japan