

## 教育実践学論集掲載論文題目一覧

### ○創刊号 平成12(2000)年3月

論文題目	執筆者
学習障害児の教育実践における問題点とその克服 －人間精神の心理学モデルに基づく新構想－	小川 敦・中塚善次郎
思春期以前に発病した思春期慢性疾患者の病気体験の語りにおける共通性 －人間的健康の実現に向けて－	中内みさ
児童における人の顔に惹起される事象関連電位の発達的变化	渡邊亮太
参与観察からみた教師の価値観 －読書カリキュラムを巡る具体的事例を中心に－	藤井知弘
総合的実験モジュール“磁石”	Mohammad Zafar・村田 守 小澤大成・西村 宏・山下伸典
アメリカにおける1980年代以降の教育改革の進行と教科体育の危機 －高等学校体育の衰退傾向と打開に向けての論議－	井谷恵子
跳び箱運動における用具の工夫が開脚跳びの動作に及ぼす影響に関する筋電図的研究	岡 秀郎・岸本正彦
自律訓練法を中核としたメンタルトレーニングプログラムの作成とその妥当性の検討	藤原忠雄・千駄忠至

### ○第2号 平成13(2001)年3月

論文題目	執筆者
一自閉症児における課題の選択が課題従事行動に与える効果	村中智彦・藤原義博・小林貞子
「ミニ・カウンセリング」を用いたカウンセリング実習の指導を経験して －受講した院生の感想文を基にした実習経験の報告－	阪 武彦
教師の実践スタンスによる幼児の言語コミュニケーションの生成	三宅茂夫
通常学級に在籍する慢性疾患児の学校生活に関する実態調査	松本久美子・吉利宗久・藤井聰尚
養護学校高等部生徒の複数の集会場面における奇声の改善 －学校場面に適合した機能的アセスメントに基づく指導－	平澤紀子・藤原義博
小学校国語科教育におけるインダクティブ・アプローチ導入の基礎理論	森 篤嗣
文化遺産による歴史認識形成の課題と展望 －史跡出島のメタヒストリーをとおして－	新木武志
「見える」ことを規定する教授学的要因について －体育指導論の立場から－	阪田尚彦

### ○第3号 平成14(2002)年3月

論文題目	執筆者
社会的絆の理論の展開とインプリケーション －社会化プロセスと「行為」としての逸脱へのパースペクティブ－	松岡 律
幼稚園における持続的遊び集団の相互作用過程 －べールズの相互作用過程分析をとおして－	三宅茂夫
幼稚園教諭の意識変革に基づく保育スキル変容に関する研究 －援助スキル分析を手がかりにして－	佐藤和順
『エミール』における教育実践学論考 －哲学的視座から捉えた他者性との関連－	清重友輝・中塚善次郎
台湾における軽度知的障害児に対する子どもの意識 －縦断的検討－	糠 明珊
説明的文章の学習指導における<他者>と出会う第1次のデザイン	河野順子
社会科教育へのGIS援用のために －低価格アプリケーションの可能性－	立岡裕士

○第4号 平成15(2003)年3月

論文題目	執筆者
中国における教員表彰制度に関する考察	牛 志奎
わか国の大学生における健康教育の現状と課題	佐々木恵・山崎勝之
幼稚園におけるジェンダー・フリー・プログラムに関する研究 －ジェンダー・バイアス・フェードアウト保育を目指して－	佐藤和順・田中亨胤
〈他者〉との〈対話〉を促す説明的文章セット教材の学習指導 －理論と実践の検討－	河野順子
「国際理解」と「教育」のあいだ	小西正雄
「総合的な学習としての音楽劇」における有効な支援のあり方 －実践分析に見られる「教師の支援」と「児童の反応」を手がかりとして－	高見仁志
ラグビーフットボール競技における「calling」の意義 －実践の実験科学分析の観点から－	田中弘之・山中一剛・一森勇人 坂田好弘

○第5号 平成16(2004)年3月

論文題目	執筆者
ペスタロッチー教育思想における sehende Liebe 概念とその実践学的意義	光田尚美
大村はま国語教室における文学の鑑賞指導の研究 －単元「ここにこう生きている少年少女」を中心に－	石津正賢
名詞文過去形の「XハY」の時間性 －「想起」をめぐる－	田村澄香
近世播磨国における部落寺院本末関係の一考察	和田幸司
ヴィクトリア朝盛期の日用生産品と大衆美術教育 －職業美術教育を中心として－	藤田知里
生活文化の視点からの「こもりうた」の学習へのアプローチ －事例研究をもとに－	加藤晴子
師範学校における音楽教育 －「師範教育令改正」(1943)前後の動向を中心として－	鈴木慎一郎
ブラジル南部三州地域における「移民都市」の空間構造に関する比較研究 －プランニング思想の解明をめざして－	川西光子・中岡義介
小学校体育授業における教師の授業中の「出来事」に対する気づきに関する研究 －熟練度の相違を中心として－	厚東芳樹・梅野圭史・上原禎弘 辻 延浩
ラグビーフットボール競技における投距離と上肢の筋力との関係 －筋力トレーニングが等速性筋力と投能力に及ぼす影響－	田中弘之・佐々木弘幸・村上智計 土井剛志・山中一剛

○第6号 平成17(2005)年3月

論文題目	執筆者
倉橋惣三の保育思想における子どもの権利保障論 －児童保護論を中心に－	狐塚和江
地域教材の成立過程とその意図についての一考察 －「米百俵」教材を中心として－	木村松子
M. マッケンジーの「教育の新理想」としての「自由」概念とその史的意味 －イギリス新教育運動の多義性の内実解明にむけて－	山崎洋子
教職科目における障害児教育関連科目の設定の現状と課題	河合 康
情意表現から見た終助詞	劉 笑明
地方小都市に住む高齢女性の社会集団加入 －岡山県高梁市の事例－	野邊政雄
社会教育施設における絵画教室についての一考察 －生涯学習の視点から－	上浦千津子

地域の音楽学習のための教材開発 －《撫養の子守唄》を事例として－	今 由佳里
ヴィクトリア朝盛期の日用製品と大衆美術教育 －ヘンリー・コウルと初等美術教育を中心として－	藤田知里
奈良女高師附小における溝上泰子の家事科教育の構想と実践 －家庭科における「子ども」と「科学」の統合に関する研究－	原田省吾・佐藤 園
特集：教育実践学構築への道	執筆者
教育実践学構築への道	岩田一彦
学校教育方法連合講座の基本概念 －教育実践学に向けた方向性－	中野靖夫
教育実践学としての学校教育臨床学の構築に向けて	藤田継道
教科教育実践学であること	山岡俊比古
社会科教育実践学の性格と課題	中村 哲
自然系教育連合講座の基礎概念について －科学立国の立場から－	松本伸示・丸林英俊
芸術教育実践学の基本概念	西村俊夫
生活・健康系連合講座の教育実践学の基本的方向性	前田英雄・梅野圭史

○第7号 平成18(2006)年3月

論 文 題 目	執筆者
教師の職能発達を支える校長の指導助言機能 －授業研究を中心に－	富久國夫
中学生の適応感を高める「総合的な学習の時間」 －「知的広がり」要因を組み込んだ共分散構造分析から－	角谷詩織
ゼミナールにおける属性の異なる構成員間の会話に関する研究 －ゼミナールにおける会話構造－	西川 純・久光敏史・久保田善彦 戸北凱惟
中学生の心理的支えと同胞の種類に関する研究 －同胞なし、同胞男性、同胞女性、同胞異性、同胞混成別による比較を通して－	寺田智礼
What Relationships Do the Efficiency of Phonological Coding and Working Memory Capacity Have with Reading Comprehension for Japanese Learners of English?	宮迫靖静・高塚成信
為氏の見た『定家卿百番自歌合』52番右歌	岡田直美
地方小都市に住む高齢女性の主観的幸福感	野邊政雄
社会科教育実践力育成のための教育実習指導の改善 －「教育実習到達目標段階表(社会科)」の開発と試行を通して－	梅津正美・加藤寿朗
国名と地名からみた西アジア・北アフリカ文化圏の考察	室谷 茂
部落寺院毛坊主に関する一考察 －丹波国多紀郡惣道場西誓寺を事例として－	和田幸司
音楽科教師の力量形成に関する研究 －教授行為の基盤となる教師の内面的思考「判断」「選択」を中心として－	竹内俊一・高見仁志
音楽科教育における「異化」作用の生成 －「イメージの知」による〈学び〉の意味生成を求めて－	岡本信一
百武兼行と松岡壽のローマにおける絵画修業 －西洋画受容の過程と美術観の形成－	中村幸子
バスケットボールの技術指導における技能を向上させる指導語に関する研究	平松聡明・山本忠志・三野 耕 成山公一

○第8号 平成19(2007)年3月

論文題目	執筆者
協働する教師集団に関する事例研究	松原美砂
国際教育協力における「授業研究」の有効性 －南アフリカ人教師による生物の授業を事例として－	小野由美子・近森憲助・小澤大成 喜多雅一
聾学校生徒，教師，保護者による補聴器の主観評価に対する因子分析	唐 鶴英
知的障害を伴う自閉症児の要求言動行動の行動型及び行動連鎖に関する研究 －要求充足者の位置を独立変数として－	吉川和幸・藤原義博
個人心理療法における居場所の活用に関する一考察 －被害妄想を呈した青年の事例を通して－	高田豊司
ペアレント・トレーニングがADHD児を持つ母親の養育行動に及ぼす効果	伊藤信寿・柳原正文
大学院でカウンセリングを学んだ教師の指導態度とアイデンティティ観の変容 －A教育大学の修了生への調査より－	葛西真記子・春木幸恵
『徒然草』と本居宣長 －青年期の受容と晩年の批判－	下西善三郎
昭和20・30年代における「話すこと」「聞くこと」の指導の一考察 －関口重平の実践を中心にして－	有働玲子
台北帝国大学設立構想に関する研究	陳 瑜
価値追求型の公民科授業構想 －「校則と自己決定権」を事例として－	疋田晴敬
HOW TO ENHANCE LEARNERS' MOTIVATION FOR SCIENCE STUDIES －Application of activity based science lesson in Sri Lankan and Japanese high schools－	KAHANDUGODA MANAGE Nadeera S.K 西條典子・村田勝夫
指導内容の視点からみた小学校における「創造的音楽づくり」の発展的様相 －3，4，6年生の事例分析を通して－	溝口希久生
前方支持回転の技術指導における動作と効果の指示内容に関する研究	松下健二・高梨里絵・上野洋介
体育授業における教師の言語的相互作用に関する研究 －小学校高学年：学習集団機能を中心として－	上原禎弘
小学校体育授業に対する教師の反省的思考に関する研究 －小学校低学年担任教師の場合－	厚東芳樹・梅野圭史・山口孝治
体育授業における人間関係力を高める運動教材の開発過程に関する研究 －小学校4年生：スポーツチャンバラにおける学習過程の最適化－	武田庸助・林 修・梅野圭史 木原資裕

○第9号 平成20(2008)年3月

論文題目	執筆者
自律的学校経営を促す教員人事に関する事例研究 －東京方式からの示唆と課題－	岡本喜代治
平和教育における「科学的認識」の考察 －『歴史地理教育』における平和教育実践記録の分析を通して－	西尾 理
教育センターにおけるグループモデレーションを用いた研修プログラムの開発と試行	佐々木弘記
総合的な学習の実践に関する研究 －話し合い活動による探究過程の創出と活性化の試み－	岡本義裕
ネガティブ・ライフ・イベントと抑うつに関連における rumination の媒介効果	野口理英子・藤生英行
定時制高校に在籍する特別な教育的支援を必要とする生徒に関する調査 －担任教諭評価に基づいて－	松浦直己・吉田恵子
小学校国語科「書くこと」領域における学習指導の工夫に関する研究 －「伝え合い」を重視した入門期の指導－	伊崎一夫
小学校英語学習における認知的側面 －認知的発達段階に即した学習とその促進－	山岡俊比古

Changing Identities in an Online Learning Community in the EFL Context —A use of Moodle in a Japanese college English class—	ZENG Gang・吉田達弘・高塚成信
フィンランドにおける小学校英語担当教員養成システムに関する研究	伊東治己
『雑談集』巻4の歌群をめぐる一考察	平川恵実子
大坂城代就任者の基礎的考察	菅 良樹
台北帝国大学理農学部「農学・熱帯農学講座」の研究成果について	陳 瑜
台湾における「端午扒龍船」の早期変遷について —清朝の方志資料と日本統治期の相関資料を主に—	黄 麗雲
チャートおよび珪質頁岩などの遠洋性堆積物中の放散虫化石を用いた中学校授業および課外クラブ活動での実践例	橋本寿夫・村田 守・西村 宏 藤岡達也
女子サッカー選手における自立的発達と達成動機との関連についての因子分析的研究	内井宏至
ラグビーフットボール競技におけるキックを加味したパス攻撃の工夫とその実践	津山大器・成山公一・山本忠志 三野 耕

○第10号 平成21(2009)年3月

教育実践学論集第10号の発刊にあたって	安部崇慶
創刊10周年記念特集	執筆者
創刊10周年に寄せて	加治佐哲也
論 文 題 目	執筆者
救急看護の看護継続教育プログラム開発に関する基礎研究 —コミュニケーションスキル開発の観点の構成—	村井嘉子
中学生の作文評価のための基準の信頼性と妥当性 —分析的項目と総合項目による評価の検討—	石原千亜紀・山田剛史
「良い」教師—「資質・能力(コンピテンス)のある」教師 —教職の専門性に関するドイツならびに国際的な議論について—	カール=ノイマン・渡邊 隆信
集団社会的スキル訓練の抑うつ低減効果 —ターゲットスキルの設定に焦点をあてて—	小関俊祐・木村泰博・山口真美・高橋 史 嶋田洋徳・佐々木和義・藤田継道
教師のストレスに関する探索的研究 —性, 年代, 校種における差異の検討—	藤原忠雄・古市裕一・松岡洋一
幼児の身体的コミュニケーションにおける模倣の機能	鈴木裕子
ソーシャルストーリー™の記述の内容が自閉症生徒のアイコンタクト形成に及ぼす影響	岡田信吾・大竹喜久・柳原正文
大学院生の道徳的意識に及ぼす遍路体験の影響	田村隆宏・南 隆尚
身体語を含む日韓両言語のことわざの意味の比較研究 —「かお」をめぐる—	賈 惠京
How can we help with difficulties in English writing? : Japanese novice college writers' dilemmas observed from dialogue journals	近藤淑子・高塚成信 GARDNER Scott
「地域に根ざす社会科」実践の歴史的展開 —授業内容と授業展開を視点にして—	峯岸由治
日本における華僑学校の変遷とその地域的特徴 —神戸中華同文学校と横浜山手中華学校を中心に—	王 鑫
シドニーの職業階層と所得階層の変化 —バウムによる「都市の分極化仮説」検証以降—	野邊政雄
和声学習初歩における躓きを修正する指導法に関する研究	齊藤 武
介護施設における高齢者の社会的ネットワーク —介護理念・地域性・家族関係・性別等による影響の観点から—	郷堀ヨゼフ・細江容子 シコラ=ヤン・得丸定子

健康教育の授業実践が小学4年生の日常生活における身体活動量に及ぼす影響	足立 稔・高濱真希・笹山健作 石井明美・横山宏子・沖嶋今日太 水内秀次
中学年児童を対象とした「だるま浮き」からと「背浮き」からの指導過程の有効性の比較	下田 新・芹澤博一・山崎有希 後藤幸弘
球種の違いが高校生のサッカー授業（ゲーム）に及ぼす運動強度への影響について －弾みにくいボールと通常のボールの比較から－	田中 讓

○第11号 平成22（2010）年3月

論 文 題 目	執筆者
アメリカの Teaching Expertise 研究にみる教師の実践的力量に関する文献的検討	厚東芳樹・長田則子・梅野圭史
コミュニティ心理学アプローチによるニューカマー児童の支援 －S-HTP法を用いた実践－	竹山典子・今田雄三
治療同盟と面接評価に影響を及ぼすセラピスト側の要因 －学生セラピストを対象とした内的作業モデルとクライアント反応評定を用いて－	吉見摩耶・葛西真記子
スポーツ活動経験とレジリエンスの関連 －時間的展望，身体的自己知覚の視点から－	葛西真記子・澁江裕子・宮本友弘 松田 保
「優秀教員」の職能開発における現職研修の効果に関する研究 －校内研修に対する効果意識を基にして－	當山清実
『新勅撰集』夏歌の五月雨歌群に関する一考察 －歌群に見られる花散里の物語－	岡田直美
芦田恵之助の読み方教授における教育者の堪能に関する研究	桑原哲朗
自己との関わりを意識化する古典学習指導の考察 －大村はまの単元学習指導「古典入門－古典に親しむ」（昭和25年）を中心に－	坂東智子
日本語教育の方法を応用した話し言葉教育の試み －ロールプレイを用いた高等学校国語科の授業－	森 篤嗣・豊田 誠
心情語「くち惜し」の語史－「惜し」「くやし」との関係から	陳 崗
中国ハルビン市における小中学校教師の環境教育に対する意識	尹 喜淑
中学生の「理科嫌い」「数学嫌い」の検討 －潜在意識調査法 FUMIE Test の活用－	内田昭利・守 一雄
日本における授業研究を主体とした研修を通じた南アフリカ理科教員の変容	小澤大成・小野由美子・近森憲助
教育者養成のためのワークショップによる学びに関する研究	渡辺一洋
総合表現型カリキュラムの実践への一考察	時得紀子
よい体育授業を行うための教師の力量に関する研究 －『教育素材を見抜く力』と『子どもを見抜く力』に着目して－	野津一浩
ラグビーフットボール競技における ELVs2008 の実践的検証	村岡陽平

○第12号 平成23（2011）年3月

論 文 題 目	執筆者
明治中期の幼児教育関係書における保育者の「公正さ」概念についての比較	二見素雅子
教師の組織的省察に基づく教育改善プログラムの開発的研究 －「教師の主體的統合モデル」の基本理論－	久我直人
学校の特色づくりにおけるリーダーシップと組織対応 －5校園の事例間比較研究－	武井敦史・田中 響・辻 誠 高見仁志・杉山美也子・二見素雅子
学校設置・管理運営への教育関連企業の参入意識に関する調査研究	大野裕己・末松裕基・山下晃一
教職志望大学生の就職不安への予防介入に関する予備的研究	小野稔文・安藤美華代

大学生における sense of coherence とアタッチメント・スタイルおよび知覚されたソーシャル・サポートの関連	岩崎真和・五十嵐透子
高校生の主観的學校ストレス、ストレス反応、および友人関係の関連における性差の検討	吉原 寛・藤生英行
幼児の原体験と両親の子どもの遊びに対する養育態度との関連性	亀山秀郎・嶋崎博嗣
パウロ・フレイレの教育論における「対話」に関する一考察	原 安利
幼児の音の聴取・表現力と行動特性 －「聴く・つくる」活動を通してみる幼児像－	立本千寿子
大学生の心理相談抵抗感に関する中日比較研究	姜 鳳麗・浅川潔司・南 雅則 祁 秋夢
幼稚園における実効のある保育目標の明確化手順の開発 －私立清和幼稚園でのアクション・リサーチ－	山中秀馬・横松友義
小学校外国語活動における子どもの動詞フレーズに関する音声形式と意味の繋がり	柏木賀津子
The Effects of Phonological Representation on Japanese Sixth-Grade Students' Recognition of English Words	堀田 誠・平野絹枝
近世初頭における本願寺定衆の役割と位置 －九条西光寺を事例として－	和田幸司
中国地方山村における人口移動の動向 －岡山県苫田郡富村の事例－	野邊政雄
価値の制度化による社会関係の分断を探究する社会科授業開発 －単元「優生保護法からみた私たちと現代社会」（中学校公民的分野）を事例として－	岩野清美
1907年の港湾調査会設立の意義に関する一考察	井上敏孝
徳島県教育会の義太夫に関する教育思想 －『義太夫調査書』（1913）を中心に－	川北雅子
中学校学習指導要領美術科における色や形などの基礎的学習に関する考察 －戦後昭和期における昭和33年新設の独立領域「色や形などの基礎練習」の位置づけとその後の変遷を中心に－	藤原智也
よい体育授業を行うための教師の力量の構造化試案 －『教育素材を見抜く力』と『子どもを見抜く力』に着目して－	野津一浩・後藤幸弘

○第13号 平成24（2012）年3月

論 文 題 目	執筆者
How Wide Is the Gulf between PPP and TBLT?	宮迫靖静
小学校1年生が捉えた幼稚園と小学校の違いと環境への適応過程に関する研究 －修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチを用いて－	椋田善之・佐藤 真
小学校教員養成スタンダードに関する開発的研究 －大学卒業時における「教員としての最小限必要な資質能力」の同定と構造化－	別惣淳二・鈴木 篤・龍輪飛鳥 渡邊隆信・大関達也・藤原賢二
出会いの材「クログミ」実践における対話生 －バフチンの対話論における多声（性）の観点から－	前原裕樹
共通項目数が等化の精度に及ぼす影響 －大規模学力テストデータを用いた探索的研究－	泉 毅・山野井真児・山田剛史 金森保智・対馬英樹
（旧制）中学校における職員会議の実態と機能に関する事例研究 －第一神戸中学校における明治後期と昭和戦中期を比較して－	棚野勝文
心的外傷体験をもつ女兒の教育場面におけるレジリエンスとアタッチメントの検討 －書籍の会話分析を通して－	澁江裕子・葛西真記子
特別支援学校（聴覚障害）幼稚部における名詞指導の現状に関する研究	王 穎
中学校生活に対する予期不安と入学後の学校適応感に関する研究	南 雅則・浅川潔司・福本理恵 古河真紀子・松本 剛・古川雅文
子どもの権利の再考 －賀川豊彦の子どもへのまなざしから－	加納史章

How Japanese EFL Learners' Oral Reading Skill is Related to Their Speaking Ability : Focusing on Read and Look Up and Personalized Oral Reading	米崎 里・伊東治己
保育課程に基づく保育実践の自己評価観点明確化手順の開発 ー私立御南保育園でのアクション・リサーチー	渡邊祐三・横松友義
ヒサエ・ヤマモトの“A Fire in Fontana”における人種差別と‘Fear of Responsibility’	長井志保
海外日本語教育実習における現職教員の変容的学習に関する事例研究	小野由美子
陳公博における「民主主義革命論」の形成と理念そして挫折	新地比呂志
生命保険会社のディスクロージャーと資産運用	青葉暢子
海南島における港湾調査 ー台湾総督府による「南支那及南洋調査書」分析を中心にー	井上敏孝
台湾における1970年代の社会福祉政策 ー民主主義現階段社会政策の展開を中心にー	今井孝司
半具体的視点移動を用いた小学校理科天体分野の「観測型」学習の可能性	松本榮次・松本伸示
中学生の「数学嫌い」「理科嫌い」は本当か ー潜在意識調査から得られた教育実践への提言ー	内田昭利・守 一雄
理科授業における場面解決型の作問指導における思考過程 ー問題推敲時の思考が問題に表出されることによる表現力としての評価可能性の検討ー	平田豊誠・松本伸示
音楽科授業における教師の思考に関する基礎的研究 ードナルド・ショーンの反省的実践家理論を手がかりとしてー	高見仁志
韓国の民俗芸能カンカンソレの音楽科教材としての可能性	金 奎道
身体接触を伴う運動「カバディ」の教育的効果について ー小学校3年生児童を対象としてー	筒井茂喜・日高正博・上原禎弘 後藤幸弘
体育科における「遊び」の定義と実践における有効性と可能性	佐々敬政・中島友樹
小学校体育授業における教師の実践的知識への介入が教授活動に及ぼす効果 ー教師の教授戦略と授業の「出来事」への気づきとの関係を中心にー	山口孝治・長田則子・上原禎弘 梅野圭史

○第14号 平成25(2013)年3月

論 文 題 目	執筆者
教師の組織的省察に基づく教育改善プログラムの理論と実践 ー「教師の主體的統合モデル」における組織的教育意思形成過程の展開とその効果ー	久我直人
劇 <i>The Real Thing</i> における「対話」についての一考察 ー「言語ゲーム」を通してー	山本ますみ
新任保育者の抱える困難 ー語りの質的検討ー	加藤由美・安藤美華代
一自閉症児における構成見本合わせ課題による観察反応の効果 ー刺激過剰選択性に対する選択反応への影響ー	奥山高光・井澤信三
幼稚園教育におけるティーム保育の成立条件	馬場訓子・中平絢子・高橋敏之
社会関係資本が保護者の学校参加に及ぼす影響 ー保護者のネットワークに着目してー	城内君枝
規範に着目した社会科概念探求学習の新展開 ー小学校第4学年小単元「水はどこから」の場合ー	紙田路子
円地文子の幻想文学 ーその語りの特徴についてー	マジュール=ポリーヌ
The Effect of Task Repetition and Noticing of Forms on Proceduralization of Linguistic Knowledge (タスクの繰り返しと言語形式の気づきが言語知識の手続き化に及ぼす効果)	伊達正起・高塚成信
新美南吉「ごんごろ鐘」論 ー庶民的感情の発見ー	林 家靖

社会科教科書のデジタル化に関する基礎的研究 －メディア分析による教科書の構造の解明と課題－	岡崎 均
過疎山村に住む高齢女性の主観的幸福感 －岡山県鏡野町富地域の事例－	野邊政雄
陳公博における革命理念の特質 中間勢力「施存統, 譚平山, 鄧演達」との比較をと おして	新地比呂志
1939～1945年における日本人の海南島農業調査	趙 従勝
障がいがある人への造形活動支援の在り方 －粘土制作の実践から見えてくる場の意義－	田谷麻美
音楽科における異文化芸術の学びの特性に関する一考察 －音楽科授業において生ずるズレに着目して－	金 奎道

○第15号 平成26(2014)年3月

論 文 題 目	執筆者
テストレットの長さが項目反応理論のパラメタ推定に与える影響	山野井真児・泉 毅・山田剛史
教員養成課程の大学生における児童虐待に関する意識	上本めぐみ・李 璟媛
児童の学習意欲の形成に関する学校心理学的研究 －学習規律と学級適応感との関連について－	真田穰人・浅川潔司・佐々木聡 貴村亮太
中学生の意識と行動の構造に適合した教育改善プログラムの開発的研究 －教育再生のシナリオの理論と実践－	久我直人
小学校外国語活動の教育効果と課題に関する研究 －日本型早期英語教育の学習モデルの構築と検証－	松宮新吾
1950年代前半における戦後の郷土教育運動の地域的展開 －岡山県・月の輪古墳発掘運動の中の教育実践に着目して－	白井克尚
保育者養成における身体表現教育に関する研究の動向と課題	新山順子・高橋敏之
保育者養成課程における世代間交流指導のためのクロス・トレーニング・プログラムの試み －実習参加学生の質問紙調査からの考察－	吉津晶子・溝邊和成
保育園の「園外へ歩いて出かける活動」に関する保育課程編成時の留意点 －カリキュラムマネジメントの観点からの考察－	森 英子・横松友義
高校生における学業的延引行動に及ぼす動機づけ, 学習方略の影響	小川内哲生
文芸取締問題をめぐる自然主義批評圏の〈基準〉 －永井荷風『ふらんす物語』の〈発禁〉を起点として－	黒田俊太郎
過疎山村に住む高齢女性と別居子の関係 －岡山県鏡野町富地域の事例－	野邊政雄
Kashmir3Dによる電子国土基本図(オルソ画像)の地理教材としての利用可能性	立岡裕士・青葉暢子
科学の論理と子供の論理との統合をめざす社会科授業研究のケーススタディ －小学校第5学年「日本の水産業」を事例にして－	佐藤克士・吉水裕也
中華民国時期海南島の調査・開発について －農業近代化の視点から－	趙 従勝
日本統治時代における高雄港築港事業 －砂糖積み出し港から工業港への変遷－	井上敏孝
R. オズボーンの所説を中心にした構成主義に基づく理科教育論の特質と構造	中島雅子・松本伸示
タマネギ外皮を用いた広領域型科学実験プログラムの開発研究	早藤幸隆・今倉康宏
「結晶の壁のぼり」の現象をエネルギー的視点からとらえさせる高校生のための教材の 開発	那須悦代・喜多雅一
動機づけにおけるほめ言葉の現状と課題 －幼児の造形活動から－	津田由加子

震災5か月後の被災地中学生の運動スポーツ活動と非活動時間 ー青森市と東松島市の2校比較を通じてー	岡崎勘造・鈴木宏哉・佐々木桂二
持久走の授業における体力水準が異なる生徒の態度変化について	笹山健作・尾川登太郎・足立 稔

○第16号 平成27(2015)年3月

論文題目	執筆者
中学生の自己愛傾向と学校適応感との関連	佐々木聡・浅川潔司・真田穰人 南 雅則
カラオケ利用料金の支払い場面における自閉性障害生徒の援助行動の指導	若林上総・加藤哲文
小学校教務主任のリーダーシップによる協働的職場風土構築に関する研究 ーSCAT法による質的分析ー	荊木まき子・杉本伸一・淵上克義 安藤美華代
初任臨床心理職者用リアリティ・ショック体験尺度の開発	遠藤裕乃・岡本かおり
ティーム保育に関する研究の動向と課題	馬場訓子・高橋 慧
『東京朝日新聞』の文芸委員会報道 ーメディアの〈続き物〉創出への意思とその当事者性ー	黒田俊太郎
リスニングにおける予測文法力を活性化する指導法についての一考察	米崎啓和
大正期中等学校の国語及漢文科における文学教育論	浮田真弓
意見文課題における説得のアピールの日西対照研究 ー日本とスペインの学生の作文比較ー	西條結人・田中大輝・小野由美子
山村に住む高齢女性の集団加入 ー岡山県鏡野町富地域の事例ー	野邊政雄
北条重時の連署就任とその政権運営 ー執権北条時頼と連署重時との確執の萌芽ー	石井清文
ベンズアルデヒドのカニッツアール反応を用いた化学実験教材の開発と実践	早藤幸隆・今倉康宏
オーセンティック・ラーニングに依拠した理科授業が科学・理科学習態度に与える効果 ー小学校第5学年理科「天気の変化」を事例としてー	小川博士・松本伸示・桑原不二朗 平田豊誠
教材の機能という観点から捉えた韓国伝統音楽の授業構成 ー韓国における小学校での授業観察を通してー	金 奎道
造形活動における指導言のあり方について	津田由加子
Cambodian Student Competencies in Chemistry at Lower Secondary School Compared to regional neighbors and Japan	セツトセイソ・SIENG Sovanna 喜多雅一

○第17号 平成28(2016)年3月

論文題目	執筆者
操作的思考課題の解決を含む学習活動がルール獲得に及ぼす効果とそのプロセス ー中学校理科における状態変化の学習に着目してー	植原俊晴
ユニバーサル学校予防教育「自己信頼心(自信)の育成」プログラムの効果 ー小学校3年生を対象にし、教育目標達成後の波及効果を考慮してー	横嶋敬行・山崎勝之・内田香奈子 村上祐介
学校と地域の関係性モデルの開発と検討 ーコミュニティ・スクールの社会心理学的分析からスクール・コミュニティへの展望ー	日渡 円・竹西亜古・大関達也 安藤福光・武藤久慶・平原俊一 澤野幸司・西田隆之・藤田 亮
小中移行期における児童の学校適応感に関する研究 ー中学校生活への期待感・不安感に注目してー	和田邦美・小倉正義
小学生が描く動的学校画の描画特徴の発達の变化に関する実証的研究	大門秀司・宮下敏恵
生徒との関係性を育む臨床教育学的アプローチについて ー特別支援学級のA子の事例を通してー	吉川修司
トラウマ症状に対する対処方法に関する研究	瀧井美緒・上田純平・富永良喜

学校現場での集団介入に活用できる認知の誤り尺度の開発	上田純平・瀧井美緒・冨永良喜
視覚障害児のインクルーシブ教育における支援の組織化 －視覚障害教育の教材供給における論点整理のために－	高橋真琴・植村 要・佐藤貴宣
交換日記にみる母親の障害受容過程と教師の言葉掛けとの関係 －幼稚園教育における親支援の事例研究－	虫明淑子・西山 修・高橋敏之
親と子育てを共有する「ラーニング・ストーリー」の試み －子育て支援ルームにおける親子の遊びの記録から－	高畑芳美
ライフスキルを強化する薬物乱用防止教育後の効果評価 －テキストマイニングによる内容分析を通して－	上田裕子・鬼頭英明
太平洋戦争期のハワイにおける幼稚園教育に関する研究	塩路晶子
学級経営における小学校教師に必要な資質能力に関する研究 －教師のコンピテンシーを考える－	林 夏代・木村直子
英語学習初期の日本人幼児に対する音声指導は音素の範疇化が発達することを促進する のか	伊達正起
中学校読書指導における「ブックリスト」の機能と条件に関する考察 －S50年版『改訂標準中学国語』（教育出版）を手がかりに－	谷木由利
日本軍占領下の海南島教育 －海南師範学校を中心に－	趙 従勝
教員養成系大学・学部におけるシラバスからみた GIS 教育の現状	矢部直人・橋本暁子
高齢女性が過疎山村に住み続ける理由の一考察 －岡山県鏡野町富地域の事例－	野邊政雄
土の黒さ（腐植量と鉄含有量）に関する研究とその教材性の検討	三好美恵・喜多雅一
表現者と共にいるということ －生きづらさを抱える人の芸術表現に関する実践的研究－	安藤郁子・高石次郎
嗅覚・触覚を意識した観察が児童生徒の絵画表現に及ぼす影響の研究	清田哲男
高齢者の歌唱時における涙の表出についての一考察 －歌唱活動による日常生活の創造－	山下世史佳・虫明眞砂子
授業実践を通じた学生・指導者・研究者の学びと意識の変容 －小学校音楽授業におけるデザインベース研究の導入－	早川倫子・小川容子
体育授業に対する学習戦略のモデル構築 －中学校生徒を対象にして－	長田則子・梅野圭史・池上哲也 小林 徹