

## 教育活動（2020年度）

### 関係授業

#### 学部

- ・社会認識のための地理情報（旧カリキュラム：社会認識と地理情報）（1年 南埜）
- ・地理学概説（2年 坪井塑太郎（非常勤：人と防災未来センター））
- ・自然地理学概説（2・3年 吉水，南埜，熊原康博（非常勤：広島大学））
- ・人文地理学概説（2・3年 南埜，阪上，金子直樹（非常勤））
- ・地誌学概説（2・3年 南埜）
- ・自然地理学演習（3年 南埜，阪上，吉水）
- ・人文地理学演習（4年 南埜，阪上，吉水）
- ・地誌学演習（3年 南埜）
- ・初等社会（旧カリキュラム：初等社会Ⅰ）（1年 南埜ほか）
- ・初等社会科授業研究（3年 南埜ほか）
- ・社会科教育研究法Ⅲ（2・3年 吉水ほか）
- ・地理歴史科教育法Ⅰ（3・4年 阪上，吉水）

#### 大学院（修士課程）

- ・日本の教育事情（吉水ほか）
- ・学校における防災教育と心のケア（阪上ほか）

#### 大学院（専門職課程）

- ・現代社会の課題とその教材化（南埜ほか）
- ・社会系教科の授業デザインの理論と方法（1）（吉水，南埜，阪上）
- ・社会系教科の授業研究（吉水，南埜，阪上ほか）
- ・社会系教科教育実践研究（吉水，南埜，阪上ほか）
- ・学校教育基盤実習（吉水，南埜，阪上ほか）
- ・教科指導力向上実習（吉水，南埜，阪上ほか）

### 卒業論文

井上大幹：写真教材を用いた社会科教材の作成

加茂祐樹：夢前川流域における景観形成過程 —治水事業と地域資源に着目して—

佐々木悠里：ユニバーサルデザインを取り入れた主題図の考察

田辺勇真：三木市における中古車販売店の分布

婦木裕介：国勢調査と地図を用いた新たなハザードマップの作成

—兵庫県丹波市を事例として—

### 教育実践研究報告書

亀田まゆみ：自己の意識を相対化する高等学校「歴史総合」の授業開発

—近代国家における国民形成の学習を通して—

關 陸稔：字を素材とした中学校社会科授業開発

—身近な地域の形成主体の育成をめざして—