

兵庫教育大学 研究紀要

Hyogo University of Teacher Education Journal

第49卷 平成28年9月



人間発達教育専攻
特別支援教育専攻
教科教育実践開発専攻
教育実践高度化専攻
附属学校園

Vol.49 September 2016



Human Development Education
Special Needs Education
Subject Pedagogy and Practical Studies
Advanced Professional Development in School Education
Attached School

目 次

LINE スタンプを用いたコミュニケーションの特質	須田康之・大関達也 菊地康介・高山美畝 山我拓也・施 珊 丁 冉 月	1
保育記録による園内研修と保育への振り返り －選抜研修がもたらす保育者の変容と園内への学びの広がり－	橋川喜美代	9
心理リハビリテーション療育キャンプがADLに与える効果についての検討 －FIM（機能的自立度評価表）を指標として－	石倉健二	19
アメリカ合衆国における「説明文のための読むことのスタンダード」に関する考察 －理由や根拠によって支えられているかの吟味－	堀江祐爾	25
日本における溜池の存在形態と動向 －『ため池台帳』（1997年時点）をもとに－	南 埜 猛・本 岡 良 太	33
混合電解質水溶液のPitzer式（その2） －多成分系水溶液の過剰ギブスエネルギーと浸透係数	澁江靖弘	41
チャールズ・プラメリッジの音楽教育論の再検討 －授業の根底に流れる音楽の経験と理解の理論が批判的反省の基礎となるために－	岡本信一	53
実験・観察場面におけるカメラ機能活用時の撮影デバイスの違いによる有効性の検討 －タブレット端末とデジタルカメラの比較－	森山潤・横山新司 世良啓太・阪東哲也 萩嶺直孝	59
古代米粉の製パン性に関する研究（第1報）	前田智子・溝内尚子 森田尚文	69
妊娠先行型結婚にみる生活状況と出生意欲	永田夏来	77
教員の自主研修に対する効果意識とその態様に関する考察 －優秀教員対象の調査結果を基礎として－	當山清実・上田真弓	87
歴史学習における関連付けの論理と活用 －相互連関を導出する意義と授業の構成－	山内敏男	97
コンピテンシー・ベース・カリキュラムのための歴史的リテラシーの指導と評価 －「歴史家のように思考する」フレームワークを手がかりにして－	原田智仁	109

教育内容の明確な普遍的体育科カリキュラムの確立に向けて（V） 「走・跳の運動」と「用具を操作する運動」の内容を融合させた実践— ……………	筒井茂喜・佐々敬政 後藤幸弘	… 119
小学校教員養成スタンダードに基づく実習到達規準から捉えた実習成果 —実地教育Ⅳ（小学校教育実習）における単位数増加の効果について— ……………	別惣淳二・長澤憲保	… 131
小学校における目標管理の運用方法に関する事例研究 ……………	諏訪英広・高谷哲也	… 143
Making the Most of an ALT's Time in Japan : The JET Program's Influence on English Education and Grassroots Internationalization at the Local Level in Japan ……………	GRADY, Clare	… 155
島津家朝鮮虎狩伝承の光と影 ——〈虎退治〉から〈虎狩〉へ—— ……………	山口真琴	… 15
井伏鱒二『一路平安』〈有光名作選集〉という場 ……………	前田貞昭	… 1

C O N T E N T S

Yasuyuki SUDA, Tatsuya OHZEKI, Kosuke KIKUCHI, Miho TAKAYAMA, Takuya YAMAGA, San SHI, Zengetsu TEI : The Characteristics of Communication Using the LINE Stamp	1
Kimiyo HASHIKAWA : Training by Episode Recording and its Reflecting on Early Childhood Practice in On-site Meeting	9
Kenji ISHIKURA : Investigation of the Effects of a Psychological Rehabilitation Camp on Activities of Daily Living Using Functional Independence Measure as an Indicator	19
Yuji HORIE : A Study of Reading Standards for Informational Text in Common Core State Standards for English Language Arts: Assessing Whether the Reasoning is Sound and the Evidence is Relevant and Sufficient to Support the Claims	25
Takeshi MINAMINO, Ryota MOTOOKA : Irrigation Tanks in Japan: Its Present and Trends	33
Yasuhiro SHIBUE : Pitzer Equation for Aqueous Solution of Mixed Electrolytes (II) : Excess Gibbs Energy and Osmotic Coefficient for Multicomponent Solution	41
Shinichi OKAMOTO : Re-examination of Charles Plummeridge’s Music Education Theory: When Theory of Musical Experience and Understanding Meets Critical Reflection in Music Classes	53
Jun MORIYAMA, Shinji YOKOYAMA, Keita SERA, Tetsuya BANDO, Naotaka HAGIMINE : An Examination of Effectiveness of Camera Function on Students’ Learning in Experiment and Observation Activities : Focusing on Comparison Between Tablet PC and Digital Camera	59
Tomoko MAEDA, Naoko MIZOUCHI, Naofumi MORITA : Study on the Baking Properties of Ancient Rice Flours (No. 1)	69
Natsuki NAGATA : Living Conditions and Fertility Intentions in Pregnancy-Preceding Marriages	77
Kiyosane TOYAMA, Mayumi UEDA : A Study on the Effect Consciousness and the State in Detail of Teacher’s Self-development : Based on a Questionnaire and Interview Survey of Excellent Teachers	87
Toshio YAMAUCHI : Logic and Application of Relation Through Learning History : Social Studies Lesson Plan by the Significance of Clearly Analyzing Research Using Interconnections	97
Tomohito HARADA : Instruction and Assessment of Historical Literacy for the Competency Based Curriculum : A Case Study of Using the ‘Thinking Like a Historian’ Framework.	109
Shigeki TSUTSUI, Takamasa SASSA, Yukihiro GOTO : Designing for Universal Health and Physical Education Curriculum with the Definite Content of Education (V) : A Practice to Integrate the Course Content for “Running and Jumping” Area with “Manipulating Equipment” Area	119

Junji BESSO, Noriyasu NAGASAWA : Student Teachers' Outcome Assessed by Attainment Benchmark for Practice Teaching Based on Teacher Standards for Elementary School Teacher Training Program: Focusing on Effects of Increased Credits of Practice Teaching IV	131
Hidehiro SUWA, Tetsuya TAKATANI : The Case Study on the Operation Method of the Management by Objectives in a Certain Public Elementary School	143
GRADY, Clare : Making the Most of an ALT's Time in Japan : The JET Program's Influence on English Education and Grassroots Internationalization at the Local Level in Japan	155
Makoto YAMAGUCHI : The Light and Shadow of Historical Narratives of Tiger Hunting in Korea by the Shimazu Family: From "defeating tigers" to "hunting tigers"	15
Sadaaki MAEDA : A Textual Study of IBUSE Masuji's <i>Ichiroheian</i> in Yukomeisakusenshu	1

兵庫教育大学 研究紀要

第49卷



人間発達教育専攻
特別支援教育専攻
教科教育実践開発専攻
教育実践高度化専攻
附属学校園

Human Development Education
Special Needs Education
Subject Pedagogy and Practical Studies
Advanced Professional Development in School Education
Attached School

平成28年9月30日発行

編集＝兵庫教育大学研究推進委員会
発行＝兵庫教育大学
673-1494 兵庫県加東市下久米942-1

印刷＝株式会社興文社

Published by
Hyogo University of Teacher Education.
942-1, Shimokume, Kato-shi,
Hyogo 673-1494, Japan

Cover Design : SUGIYAMA Naoki