

# 社会系教科教育学研究

第33号 2021年

## 論文

- 市民的資質・能力を育成する防災教育の在り方  
 - 小学校第6学年社会科単元「水害から考える地域の防災」の設計を通して- …… 紙田路子 (1)
- 社会参加学習の評価指標となる認知的・社会的スキルの抽出  
 - 小学校「日本の財政を考えよう」における「振り返り」の分析を通して- …… 西口卓磨・峯明秀 (11)
- 社会インフラ問題の合意形成プロセスに着目した小学校社会科授業開発  
 - 第4学年単元「ごみから見える社会」を事例として- …… 末永琢也 (21)
- 民主主義の実践が問い直す社会科評価の方法  
 - 「社会的な見方・考え方を選択して論述する問題」を事例として- …… 鬼塚拓・藤本将人 (31)
- 社会参加におけるエンパワメント格差是正を目指した「現代社会」単元開発  
 - デジタル・シティズンシップ単元集DCRPを応用した定時制高校での実践を事例として- …… 小栗優貴 (41)
- 自らの国の愛し方を批判的に検討できる市民を育てる中学校社会科授業のアクションリサーチ  
 - ナショナリズムと批判的パトリオティズムを概念的枠組みとして用いて- …… 金鍾成・山口安司・久保美奈・鉦悠介・城戸ナツミ (51)
- 社会系科目の「見方・考え方」を束ねる学際的な枠組みの提案  
 - 中学校社会科地理・歴史を事例とした分野横断を目指して- …… 玉井慎也・高松尚平・渡邊竜平 (61)
- 「道徳的反応」を基盤として歴史人物の英雄的行動に学ぶ歴史授業モデルの開発  
 - 高等学校日本史・小単元「後藤新平の復興事業」を事例として- …… 西村 豊 (71)
- 高校生はどのように意味づけられた地理学習を構想するのか  
 - 作問活動にみる学習の真正さに注目して- …… 宅島大亮 (81)

## シンポジウム報告

1人1台端末時代到来！

社会系教科教育におけるオンライン授業の可能性を探る …… 岡崎 均 (91)

## 学校教育現場との連携プロジェクト報告

プロジェクトF 協働的問題解決による小学校社会科授業開発

…… 末永琢也・關浩和 (95)

## 書評

- 梶田叡一監修 中村哲編著『桃山学院教育大学 教員養成カリキュラムの持続的構築  
 - 教職課程科目のカリキュラムと授業実践を焦点にして-』 …… 福田喜彦 (97)
- 藤原孝章著『新版シミュレーション教材「ひょうたん島問題」多文化共生社会ニッポンの学習課題  
 - 多文化共生社会ニッポンの学習課題』 …… 松岡 靖 (99)
- 木村博一編著『思考の流れ&教材研究にこだわる！  
 「わかる」社会科授業をどう創るか 個性のある授業デザイン』 …… 關 浩和 (101)
- 田本正一編著『学びの脱中心化-知的冒険としての学校教育研究-』 …… 桑原敏典 (103)
- 中山京子・東優也・太田満・森茂岳雄編著『「人種」「民族」をどう教えるか  
 - 創られた概念の解体をめざして』 …… 阪上弘彬 (105)
- 渡部竜也・井手口泰典著『社会科授業づくりの理論と方法  
 本質的な問いを生かした科学的探求学習』 …… 山内敏男 (107)
- 地理教育システムアプローチ研究会 山本隆太・阪上弘彬・泉貴久・梅村松秀・  
 河合豊明・中村洋介・宮崎沙織編著  
 『システム思考で地理を学ぶ 持続可能な社会づくりのための授業プラン』 …… 吉水裕也 (109)



社会系教科教育学会

## 【編集後記】

『社会系教科教育学研究』第33号を、ここにお届けいたします。

新型コロナウイルス感染症拡大により、本号でシンポジウムを報告しております2021年2月に開催されました第32回研究発表大会は、オンラインでの開催となりました。それから約1年が経過した今も、事態は収束することなく、今年度の大会もオンラインでの開催を予定しております。移動や人と人との接触が制限され、学術研究の遂行に大きな支障が出てきています。会員の皆様におかれましても、日々の教育・研究活動に、これまでにない苦勞を感じられていることと思います。それにも関わらず、多くの会員の皆様から論文を投稿していただき、こうして第33号を発刊できましたことを大変ありがたく思っております。

コロナ禍により社会のあらゆる活動が停滞し、分断や対立が深まっていると言われる中で、私自身は、そのような分断や対立を解消するために、社会科をはじめとする学校教育の力が非常に重要になっていると感じています。社会が不安定さを増す今こそ、民主主義の理念に立ち戻って社会のあり方を考える必要があるのではないのでしょうか。本号では、民主主義に基づく教育のあり方を授業開発や評価から追究する論文9編と、書評7編、そして、研究発表大会のシンポジウム報告を掲載することができました。会員の皆様の投稿に、心から感謝申し上げます。なお、第33号には、23編の投稿をいただきました。残念ながら掲載に至らなかった方々におかれましては、より一層研究を深められて再投稿くださいますことを期待しております。

最後に、論文審査にご協力いただきました審査員の皆様、編集作業をご支援いただいた皆様に心より御礼申し上げます。(桑原敏典)

2021年12月20日 印刷  
2021年12月22日 発行

## 社会系教科教育学研究 第33号

**編集者** 社会系教科教育学会編集委員会  
**発行者** 代表 社会系教科教育学会会長  
關 浩 和  
〒673-1494  
兵庫県加東市下久米942-1  
兵庫教育大学社会系教科教育研究室内  
**印刷所** 株式会社 興文社  
〒651-2144  
神戸市西区小山3丁目201-2  
電話 (078) 924-9800

# JOURNAL OF RESEARCH ON EDUCATION IN THE SOCIAL STUDIES DEPARTMENT

## CONTENTS

### Articles

- A Design of Disaster Prevention Learning for Citizenship education –Developing a tentative “Analyze disaster defense with water damage” Social studies lesson plans 6th grade elementary students– ..... Michiko Kamita..... 1
- Extraction of Cognitive and Social Skills as Evaluation Indicators for Social Engagement Learning:Through the Analysis of "Reflection" in the Unit on "Let's Think about Japan's Finances" ..... Takuma Nishiguchi · Akihide Mine..... 11
- Developing of Social Studies Plan for focusing on the process of consensus building on social infrastructure issues:  
4th grade unit "Society seen from garbage" as an example ..... Takuya Suenaga..... 21
- A Method of Social Studies Assessment and Evaluation That the Practice of Democracy Re-Questions :  
A Case Study of “Argumentation Tasks Selected the Social Perspectives” ..... Taku Onitsuka · Masato Fujimoto..... 31
- Development of a Civics Unit Aiming Reduce Empowerment Gap about Civic Engagement :A Case Study of  
Practice Based on Digital Citizenship Lesson Plans “DCRP” in Flexible-Time High School ..... Yuki Oguri..... 41
- Educating Citizens Who Can Critically Contemplate Their Ways of Loving Country: Action Research of Designing  
and Practicing a Middle School Social Studies Lesson utilizing Nationalism and Critical Patriotism  
..... Jongsung Kim · Yasuji Yamaguchi · Haruna Kubo · Yusuke Tataru · Natsumi Kido..... 51
- A Proposal for an Interdisciplinary Framework to Unite the “Concepts” of Each Social Studies Field :  
From “Division” to “Crossing” between Geographical and Historical Fields in Junior High School Social Studies  
..... Shinya Tamai · Shohei Takamatsu · Tappei Watanabe..... 61
- Development of a History Lesson Model Based on "Moral Response" and Learning from Heroic  
Actions of Historical Figures: Designing the Content of the Unit "Goto Shinpei's Reconstruction Project"  
..... Yutaka Nishimura..... 71
- How do Student Envision Meaning of Geography Learning? :Focusing on the Authenticity of the Activities  
for Setting Assessment Tasks ..... Hiroataka Takushima..... 81

### Reports of Symposium and Conference Sessions

### Book Reviews