

社会系教科教育学研究

第31号 2019年

論文

- 災害対策の分析により社会の在り方を構想する中学校歴史学習の内容構成
 -江戸時代における噴火災害の復興を手がかりに-…………… 山内 敏男 (1)
- 歴史的類推を基盤とする歴史の教訓に学ぶ授業モデルの開発
 -単元「震災復興」を事例として-…………… 西村 豊 (11)
- 1950年代後半の戦後郷土教育運動における渋谷忠男実践「世界地理の学習」の特質
 -単元「中国のダム」と単元「ヒマラヤの山」を事例として-…………… 白井克尚 (21)
- ESDの「環境」領域からの世界史教育内容開発
 -単元「近代日本の産業発展」の授業分析を通して-…………… 祐岡 武志 (31)
- 大衆化による社会問題の解決をめざす小学校社会科授業開発
 -第4学年「食品ロスについて考える」を事例として-…………… 長川 智彦 (41)
- 小学校社会科におけるヒューリスティック思考の効果
 -ボリアの思考モデルを活用した授業分析-…………… 池田 恭浩 (51)
- 開かれた多面的な価値観形成を目指す社会系授業開発研究
 -単元「私はこのような暮らしをしたい」を事例に-…………… 王 佳穎・福田喜彦・井上奈穂 (61)

シンポジウム・課題研究報告

- シンポジウム 社会系教科教育における教員の資質・能力を問い直す
 -理論と実践のブレイクスルー-…………… 山内敏男・吉水裕也 (71)
- 課題研究Ⅰ 教員養成教育のブレイクスルー…………… 小谷恵津子 (75)
- 課題研究Ⅱ 教職大学院教育のブレイクスルー…………… 西村 公孝 (77)
- 課題研究Ⅲ 学校現場研修のブレイクスルー…………… 中本和彦 (79)

学校教育現場との連携プロジェクト報告

- プロジェクトD 「対話」を原理とした社会科授業の開発
 -社会科における深い学びをめざして-…………… 池田 良・伊藤裕康・山城貴彦 (81)
- プロジェクトE 生産から消費までのプロセスに着目して産業間の関連の習得をめざす
 小学校社会科授業の開発 -「回転寿司チェーン スシロー」を事例として- …… 松浪 軌道 (83)

書評

- 岡崎誠司著『社会科の授業改善2 社会科授業4タイプから仮説吟味学習へ
 -「主体的・対話的で深い学び」の実現-』…………… 桑原敏典 (85)
- 松尾正幸著『禁煙・受動喫煙教育新論
 21世紀家庭・学校・地域社会からのアプローチ』…………… 山内敏男 (87)
- 中 善則編著『子どものための主権者教育』…………… 馬野 範雄 (89)
- 寺尾健夫著『現代アメリカにおける構築主義歴史学習の原理と展開
 -歴史像の主体的構築-』…………… 關 浩和 (91)
- 吉水裕也編著『本当は地理が苦手な先生のための中学社会
 地理的分野の授業デザイン & 実践モデル』…………… 阪上 弘彬 (93)
- 子どものシティズンシップ教育研究会著『社会形成科社会科論
 -批判主義社会科の継承と革新-』…………… 松岡 靖 (95)



社会系教科教育学会

【編集後記】

『社会系教科教育学研究』第31号が完成いたしましたので、ここにお届けします。

2019年度は、小学校では2020年度、中学校では2021年度、高等学校は2022年度の全面・年次実施をひかえ、各学校でグローバル化・AI活用などの新たな社会変化に対応した教育が模索されています。特に、3つの柱からなる資質・能力や主権者教育などの新たな教育内容、そして、アクティブラーニングなどの学び方等について、社会系教科として取り組むべき課題も広がっています。不易と流行の点から研究課題を整理し、先行研究を踏まえて問題の焦点化を図ることが、更なる社会系教科教育学研究の進展につながると考えます。

本号では、社会系教科教育学会での教員養成をテーマにしたシンポジウムや課題研究に関する論

文4編、及び今日的な研究課題に取り組みられた論文7編、並びに6編の書評、2編の研究成果報告を掲載することができました。投稿していただいた会員の皆様に深く感謝申し上げますとともに、残念ながら掲載に至らなかった方々については、査読結果をご参照いただき、より一層研究を深められ、再投稿していただくことを期待しております。

最後になりましたが、本誌の掲載に関わっていただきました学会員の皆様、論文審査にご協力いただいた審査員の皆様、本誌の編集・発送作業に携わっていただいた皆様に心より御礼申し上げます。

2019年12月20日 印刷
2019年12月25日 発行

社会系教科教育学研究 第31号

編集者 社会系教科教育学会編集委員会
発行者 代表 社会系教科教育学会会長
關 浩 和
〒 673-1494
兵庫県加東市下久米942-1
兵庫教育大学社会系教科教育研究室内
印刷所 株式会社 興文社
〒 651-2144
神戸市西区小山3丁目201-2
電話 (078) 924-9800

JOURNAL OF RESEARCH ON EDUCATION IN THE SOCIAL STUDIES DEPARTMENT

CONTENTS

Articles

Content Construction of Envisioning Ideal Society through Analysis of Disaster Prevention Measures in Junior High School

History Study : Reconstruction from Eruption Damage in the Edo Period as a cue Toshio Yamauchi 1

Development of a Lesson Model to Learn from Historical Lessons Based on Historical Analogy :

Example of the Unit on "Disaster Reconstruction" Yutaka Nishimura 11

The Characteristics of Tadao Shibuya's "World Geography Learning" Practice in the Postwar Regional Education Movement

in the Late 1950s : A Case Study of Unit "Chinese Dam" and Unit "Himalayan Mountain" Katsuhisa Shirai 21

Syllabus Planning for World History Education from the Viewpoint of the "Environmental Field" in ESD :

Through the Analysis of Teaching "Modern Japanese Industrial Development" Takeshi Yuoka 31

Elementary School Social Studies Lesson Development Aiming for Solution of Social Problems by Popularization :

Case Study of "Thinking about Food Loss" in the Fourth Grade of Elementary School Tomohiko Nagakawa 41

Effect of Heuristics Conception in Elementary School Social Studies :

Lesson Analysis utilizing Mind Model of Polya Yasuhiro Ikeda 51

Developing a Lesson in the Social Studies Education toward Multi-dimensional Open Values Formation :

A Case Study of the Unit "I Want to Live an Ideal Life in this Way" Jiaying Wang · Yoshihiko Fukuda · Naho Inoue 61

Reports of Symposium and Conference Sessions

Reports of Project

Book Reviews