

発達心理臨床研究

Vol.28 2022

兵庫教育大学発達心理臨床研究センター
兵庫教育大学神戸ハーバーランドキャンパス臨床心理相談室

巻頭言

発達心理臨床研究センター長

遊間 義一

研究論文

- 自閉スペクトラム症の傾向のある児童の学習参加を意図した心情理解の授業のユニバーサルデザイン
—「一つの花」の実践事例を通して—
曾谷 敦子・石橋由紀子…………… 1
- 自閉スペクトラム症者への他者感情タクト形成による自己感情タクトへの般化
—視覚的連絡帳を公的出来事に用いて—
青柳 舞美・大野 裕史…………… 11
- 心的外傷後成長に関する研究動向とその展望—適応的側面と非適応的側面に着目して—
東 明奈・伊藤 大輔…………… 21
- Social Comparison Scale日本語版およびSocial Comparison Scale-Desire to Othersの作成
山城澁一郎・伊藤 義徳・安仁屋美香・伊藤 大輔…………… 29
- 摂食障害の心理的・社会文化的要因に関する研究動向と課題
—危険因子と保護因子に着目して—
松岡 優菜・岩井 圭司…………… 39
- イメージ書き直し (Imagery Rescripting) に関する研究動向とその課題
高山 桃香・伊藤 大輔…………… 49
- 発達障害の特性の高い大学生に対するオンライン配信を用いた就職支援プログラムの活用について
池田 浩之…………… 59
- 学校における不登校・いじめ・自殺予防に関する介入プログラムの現状
渡邊明寿香・高山 桃香・東 明奈・早川 実桜・松原 道隆・伊藤 大輔…………… 69
- 教員に生起する怒り感情への対人関係の影響—児童生徒・保護者・同僚との関係性からの省察—
福田 裕子・秋光 恵子・松本 剛…………… 79
- 脱フュージョンが強迫症における気分と侵入思考に及ぼす影響—思考抑制との比較から—
松原 道隆・永野 浩二・伊藤 大輔…………… 89
- 大学生の発達障害に関するメンタルヘルスリテラシーと自己困難認知に関する研究
井上 実・石橋 正浩・池田 浩之…………… 97
- セルフ・コンパッション向上のための筆記介入法が健康度・生活習慣に与える影響
加来 諒大・織田 諒・大久保 咲希・大屋 藍子・井森 萌子・池田 浩之……………107

【センター・相談室の概要】

- 発達心理臨床研究センターの概要…………… 117
- 令和2年度・令和3年度センター活動報告…………… 120
- 令和3年度 発達心理臨床研究センター主催行事報告…………… 122
- 神戸ハーバーランドキャンパス臨床心理相談室の事業概要等…………… 123
- 令和2年度神戸ハーバーランドキャンパス臨床心理相談室活動報告…………… 126

Vol.28 2022

兵庫教育大学発達心理臨床研究センター
兵庫教育大学神戸ハーバーランドキャンパス臨床心理相談室

本誌は兵庫教育大学発達心理臨床研究センターのスタッフによる心理臨床の研究成果の公表を主たる目的として発行するものです。本誌に掲載する事例研究は掲載に関して対象者の許可を得たもので、個人的情報の掲載については十分な配慮をしておりますが、読者におかれましても、個人の権利の尊重の意味からも事例の個人情報の扱いについては充分なご配慮をお願いいたします。

発達心理臨床研究 第28巻

令和4年3月31日発行

編集 兵庫教育大学

発達心理臨床研究センター

〒673-1494 兵庫県加東市下久米942-1

TEL.0795-44-2285 (センター事務室)

The Journal of Human Development and Clinical Psychology

Volume 28 2022

Center for Research on Human Development and Clinical Psychology
Clinical Psychological Counseling Room, Kobe Harborland Campus
Hyogo University of Teacher Education

CONTENTS

Message from the Director	Yoshikazu YUMA
---------------------------	----------------

【Original articles】

Universal design for lessons on emotional comprehension intended to increase the learning engagement of children with autistic tendencies: a case study using the story One Flower
Atsuko Sotani, Yukiko Ishibashi 1

Tact training of others' emotions and generalization to tact self-emotions.
: Using a visual contact book as public events
Mami AOYAGI, Hiroshi ONO 11

Research Trends and Prospects for Posttraumatic Growth
—Focusing on adaptive and non-adaptive aspects—
Akina HIGASHI, Daisuke ITO 21

Development of the Social Comparison Scale Japanese version and the Social Comparison Scale-Desire to Others
Koichiro Yamashiro, Yoshinori Ito, Mika Aniya, Daisuke Ito..... 29

Research trends and Issue on Psychological and Sociocultural Factors of Eating Disorders
—Focusing on Risk factors and Protective factors—
Yuna Matsuoka, Keiji Iwai 39

Trends of Imagery Rescripting Research
Momoka TAKAYAMA, Daisuke ITO 49

The effects of vocational intervention through online distribution program for university students with developmental disability-like traits
Hiroyuki IKEDA 59

Current status of intervention programs for school refusal, bullying, and suicide prevention in Japanese schools
Asuka WATANABE, Momoka TAKAYAMA, Akina HIGASHI, Mio HAYAKAWA
Michitaka MATSUBARA, Daisuke ITO 69

Influence of interpersonal relationships on anger in teachers
: Reflections on relationships with students, parents, and colleagues at school
FUKUDA Hiroko, AKIMITSU Keiko, MATSUMOTO Tsuyoshi 79

Effects of defusion on mood and intrusive thoughts in obsessive-compulsive disorder.
—An analogue study focusing on executive function—
Michitaka MATSUBARA, Daisuke ITO, Kouji NAGANO 89

An Examination of Relationship between Mental Health Literacy about Developmental Disabilities and Self-cognition of Difficulties in University Students
Minori INOUE, Masahiro ISHIBASHI, Hiroyuki IKEDA 97

The Effect on the Health and the Lifestyle by Writing to Increase Self-Compassion Score.
Ryota KAKU, Ryo ODA, Saki Okubo, Aiko Oya, Moeko IMORI, Hiroyuki IKEDA107

【2022 Report of Center for Research on Human Development and Clinical Psychology & Clinical Psychological Counseling Room, The Graduate School Kobe Harborland Campus】

Center for Research on Human Development and Clinical Psychology
Clinical Psychological Counseling Room, Kobe Harborland Campus
Hyogo University of Teacher Education