

社会系教科教育学研究

第25号 2013年

論文

- 防災ガバナンスのアクター育成としての地理歴史科地理コミュニティ問題学習
 吉水裕也 1
- 小学校社会科「社会参画学習」の授業プラン
 - ボランティアグループ「なずなの会」を教材として - 吉田正生 11
- 多面的な価値認識をめざす小学校社会科の授業構成
 - 第3学年単元「昔の道具と今の道具」の開発を事例として -
 紙田路子 21
- 集団的意思決定を視点とした小学校社会科政策批判学習
 - 第5学年小単元「これからの日本の食料生産」を事例として -
 菊池八穂子 31
- 地図言語の活用による「思考力」育成を意図した小学校社会科授業
 - 探究過程における仮説的推論の場面に着目して - 大西慎也 41
- 小学校歴史授業の変革に関する考察
 - 多展望性の原理に基づいた単元「鎌倉時代」の開発を通して -
 宇都宮明子 51
- 小学校社会科教科書の構成の解明と課題
 - メディア分析による構成分析とデジタル化への展望 - 岡崎均 61
- 多元的な自国史認識を育成する中学校歴史カリキュラムの開発
 - 地域(琉球・沖縄)の視点から - 島袋ゆい 71
- 社会科授業における価値観の検討の分析
 - 中学校公民的分野「地方自治」単元における「公正」についての議論を事例として -
 岩野清美 81
 山口康平

シンポジウム・課題研究報告

- シンポジウム 社会科授業研究の有効性を問う 梅津正美 91
- 課題研究Ⅰ 初等社会科授業研究の理論と課題 馬野範雄 95
- 課題研究Ⅱ 中等社会科授業研究の理論と課題 桑原敏典 97

書評

- 片上宗二著『社会科教師のための「言語力」研究:
 社会科授業の充実・発展をめざして』 米田豊 99
- 岡崎誠司著『見方考え方を成長させる社会科授業の創造』 馬野範雄 101
- 永田成文著『市民性を育成する地理授業の開発
 - 「社会的論争問題」を視点として - 』 吉水裕也 103
- 藤瀬泰司著『中学校社会科の教育内容の開発と編成に関する研究
 - 開かれた公共性の形成 - 』 西村公孝 105
- 宇都宮明子著『現代ドイツ中等歴史学習論改革に関する研究
 - 現実的変革の論理 - 』 服部一秀 107

記事



社会系教科教育学会会則

第1章 総則

- 第1条 本会は、社会系教科教育学会と称する。
- 第2条 本会は、学校教育における児童・生徒の社会的資質形成に関する教育実践の科学的研究を行い、その普及と発展に寄与することを目的とする。
- 第3条 本会の事務局は、兵庫教育大学社会系教科教育研究室におく。

第2章 事業

- 第4条 本会は、第2条の目的を達成するために、次の事業を行う。
1. 研究会の開催。
 2. 機関誌の発行。
 3. 研究成果・研究資料・研究目録などの情報提供。
 4. その他本会の目的を達成するために必要な事業。

第3章 会員

- 第5条 会員は、本会の目的に賛同し、本会への入会申し込みを行った者によって組織する。
- 第6条 会員は、本会が営む事業に参加することができる。
- 第7条 会員は、年額2,500円（ただし、学生会員は年額1,500円とする）の会費を納入しなければならない。なお、会員は、退会届を提出して退会することができる。また、会費の納入を怠った者は、会員としての資格を失うことがある。

第4章 組織および運営

- 第8条 本会は、事業を運営するために次の役員をおく。
1. 会長 1名
 2. 代表理事 1名
 3. 理事 若干名
 4. 幹事 若干名
 5. 監査 2名
 6. 顧問 若干名
- 第9条 役員は、次のようにして決定する。
1. 理事および監査は、会員のうちより選出し、総会において決める。

2. 会長および代表理事は、理事会において推薦し、総会において承認する。
3. 幹事は、理事の中から理事会の承認を得て、会長が委嘱する。
4. 顧問は、理事会の承認を得て、会長が委嘱する。

第10条 役員の任務は、次の通りに定める。

1. 会長は、本会を代表し、会務を総括する。会長に事故あるときは、代表理事がこれに代わる。
2. 代表理事は、本会の運営を統轄する。
3. 理事は、理事会を組織し、本会の運営について審議する。
4. 幹事は、本会の運営における事務的仕事を遂行する。
5. 監査は、本会の会計を監査する。
6. 顧問は、会長の諮問に与かる。

第11条 各役員の任期は2年とする。ただし、再任を妨げない。

第12条 総会は、毎年1回以上開催し、本会の事業及び運営に関する重要な事項を審議決定する。

第13条 本会は、理事会の議を経て、地区別に支部をおくことができる。

第5章 会計

第14条 本会の経費は、会費、寄付金その他の収入をもってこれにあてる。

第15条 本会の会計年度は、毎年4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

第6章 機関誌編集

第16条 機関誌の編集発行は、編集委員会においてこれを行う。編集委員会についての規定は別にこれを定める。

付 則

1. 本会則の改正は、総会の決議による。
2. 本会則は、平成元年度（1989年）の学会発足日（11月26日）より施行する。

【社会系教科教育学研究】原稿応募規定

本誌は、社会系教科教育学会の機関誌であり、年1回発行されます。下記の応募規定にしたがって、学会員諸氏の積極的なご応募をお願いいたします。

記

- ① 原稿は本学会の目的に寄与するもので、未発表のものに限る。(ただし、口頭発表・プリントの場合にはこの限りではない。)
- ② 原稿応募者は、原稿送付状(学会ホームページからダウンロードのこと)に必要な事項を記載し、原稿とともに3月31日(必着)編集委員会宛に簡易書留で送付する。
- ③ 原稿枚数は、ワープロ原稿で、1ページ22字×42行×2段の字数で10ページ以内とし、B5版の用紙で3部提出すること。掲載が決定した場合には、フロッピー等の提出を求める。
- ④ 原稿は、論文名、執筆者名、写真、図表、注などのすべてを含めたものとする。なお、論文名、執筆者名の字数は、22字×8行×2段とする。
- ⑤ 論文名の英訳をつける。
- ⑥ 原稿には、氏名(ふりがな)、所属、連絡先(郵便番号・住所・電話番号・メールアドレス)を付記する。
- ⑦ 掲載論文の著作権は、社会系教科教育学会に属する。

【編集後記】

『社会系教科教育学研究』第25号が完成しましたので、お届けします。本号では、社会系教科教育をめぐる今日的課題に意欲的に取り組んだ論文9本と、書評5本を掲載することができました。本号に掲載された論文は、小・中・高等学校における社会科関連教科のカリキュラム、学習論、単元並びに授業の開発、教科書分析等の多彩な研究内容となっています。さまざまな研究関心に基づいた研究成果を、論文として投稿していただいた会員に感謝申し上げます。今号に対して、会員から22編の投稿をいただきました。学会内の複数の査読者による厳正な審査をいただき、上記のような多彩な研究論文を掲載することができました。論文審査にご協力をいただいた会員の皆様に感謝申し上げます。残念ながら掲載に至らなかった会員には、捲土重来を期して再投稿していただくようお願いいたします。

最後になりましたが、本誌の編集・発送作業に携わってくださった関係各位に感謝申し上げます。(峯岸由治)

社会系教科教育学研究 平成25年度 編集委員会

石原 純	(神戸市立須磨翔風高等学校)
馬野範雄	(大阪教育大学)
梅津正美	(鳴門教育大学)
児玉康弘	(兵庫教育大学)
米田 豊	(兵庫教育大学)
關 浩和	(兵庫教育大学)
西村公孝	(鳴門教育大学)
原田智仁	(兵庫教育大学)
峯岸由治	(関西学院大学) 編集委員長
吉水裕也	(兵庫教育大学)

2013年12月1日 印刷
2013年12月5日 発行

社会系教科教育学研究 第25号

編集者	社会系教科教育学会編集委員会
発行者	代表 社会系教科教育学会会長 原田智仁 〒673-1494 兵庫県加東市下久米942-1 兵庫教育大学社会系教科教育研究室内
印刷所	株式会社 興文社 〒651-2144 神戸市西区小山3丁目11-22 電話 (078) 924-9800

JOURNAL OF RESEARCH ON EDUCATION IN THE SOCIAL STUDIES DEPARTMENT

CONTENTS

Articles

- Lesson Plan for Teaching Community Related Issues in High School Geography Classes
for Improving Disaster Prevention Governance Skills Hiroya Yoshimizu..... 1
- Paradigm of Teaching Strategies to Enhance Social Participation Ability Masao Yoshida..... 11
- Designing Social Studies Lessons for Elementary School to Develop Values Formation:
A Tentative Lesson Plan for Forth Grade of an Elementary School, “Tools and Old Tools Now”
..... Michiko Kamita..... 21
- Developing a Social Studies Lesson Plan About Industry in an Elementary School,
to Train Critical Thinking About Policy:
A Fifth Grade Lesson on “The Future of Food Production in Japan” Yahoko Kikuchi..... 31
- An Elementary School Social-Studies Lesson on “Thinking Power” Training by Practical Use
of a Map Language : Focusing on Abductive Inference in the Research Process Shinya Onishi..... 41
- A Study of a Reform of History Lessons in Elementary School:
Through the Development of an Unit “the Kamakura Period” Based on the Principle of
Multiple Perspectives Akiko Utsunomiya..... 51
- Elucidation of Problems Regarding the Constitution in an Elementary School Social Studies Textbook:
Media Analysis and Digesting Textbooks Hitoshi Okazaki..... 61
- Curriculum Development for Junior High School History Classes for Plural Recognition of Japanese
History from the Perspective of Okinawa (Ryukyu) Region Yui Shimabukuro..... 71
- Analyzing how Children Examine Values During a Social Studies Class:
A Discussion on “Equity” in Junior High School Kiyomi Iwano and Kohei Yamaguchi..... 81

Symposium and Research Reports

Book Reviews

Edited by
EDUCATION IN THE SOCIAL STUDIES DEPARTMENT
RESEARCH ASSOCIATION
JAPAN