

目 次

他者の立場から理解することを学ぶ教養教育 －哲学的解釈学の観点から－	大 関 達 也 … 1
図像資料の提示が多様な推論の促進に及ぼす影響 －「参勤交代」に関する社会科授業の実践を通して－	吉 國 秀 人・山 内 敏 男 … 11
赤ちゃん人形を用いた体験学習の心理的効果 －学生の経験に着目して－	細 谷 里 香 … 23
歌唱曲の教材研究への新たなアプローチ －器楽的な教材解釈と実技力との関連に着目して－	河 内 勇・河 邊 昭 子 … 33
オンライン学習を活用した個人による構成的発想と集団による知識構成の統合に関する研究 －図画工作科の指導法に関する「教科準拠型学習」から「教科再構築型学習」への移行－	高 木 厚 子 … 45
兵庫県知的障害特別支援学校における英語の活動・授業の調査研究	高 野 美由紀・上 田 直 子 … 53 武 田 博 子・有 働 眞理子
教職大学院における教師の力量形成に資する科目群の編成に関する一考察	奥 村 好 美・伊 藤 博 之 … 63 別 惣 淳 二・溝 邊 和 成 宮 田 佳緒里・山 中 一 英
キャリア教育における適応的熟達化を目指すワークショップ型研修の考察 －M-GTAを用いた中学校教員の変容プロセスの分析－	森 本 哲 介・平 野 雅 子 … 73
ポジティブな事例検討のロールプレイによる事例検討会へのイメージの変容に及ぼす効果の検討	山 本 真 也・隈 元 みちる … 83 森 本 哲 介・松 本 剛
小学校外国語指導における個人差の理解と個別最適化した学びのためのICT活用の可能性	近 藤 暁 子 … 91
高校生は「羅生門」の教材的価値をどう評価するか －〔作品／言語能力向上に資するもの〕として－	池 田 匡 史・有 馬 葉 月 … 99
「地理総合」導入に向けた教員養成・研修における教育プログラムに関する一考察	南 埜 猛・松 尾 陽 平 … 111 阪 上 弘 彬・大津留 麻 代 村 上 恵 美
スペンサーにおける科学論と創発の進化論的解釈	森 秀 樹 … 125

アメリカにおける「シェアレンティング」(Sharenting)の現状と法的問題	今 出 和 利	141
カタラン数に関わるある種の二重数列について	濱 中 裕 明・岡 田 莉 奈 加 藤 智 大	149
兵庫県北播磨地域に分布する丹波帯の地質と年代 その2	竹 村 静 夫・竹 村 厚 司	157
教職大学院における「教育評価」の科目編成に関する一考察 —現職教員の大学院生を対象として—	徳 島 祐 彌・奥 村 好 美	173
教員養成大学学部生のICT活用指導に対する自信形成の実態把握 ～兵庫教育大学学校教育学部2021年度1・2年生対象調査を通して～	山 下 義 史・清 水 優 菜 徳 島 祐 彌・阪 上 弘 彬 清 遠 和 弘・永 田 智 子 森 山 潤	187
コロナ禍における小学校第6学年「唾液のはたらき」の教材開発とその実践	内 海 勝 也・金 尾 智 田 中 里 奈・笠 原 恵	197

C O N T E N T S

OZEKI Tatsuya : General Education for Learning to Understand from the Position of the Other : A Philosophical Hermeneutic Perspective	1
YOSHIKUNI Hideto, YAMAUCHI Toshio : Role of Presentation of Visual Materials in Promoting Various Inferences : In Social Studies Lessons on “Alternate Attendance by a Daimyo in Edo”	11
HOSOTANI Rika : Psychological Effects of Experiential Learning Using Baby Dolls : Focusing on University Students’ Experiences	23
KAWACHI Isami, KAWABE Akiko : A New Approach to Researching Teaching Materials on Vocal Music Pieces: Focusing on the Relationship Between Instrumental Interpretation and Practical Skills	33
TAKAGI Atsuko : A study on the Integration of Constructional Ideas by Individuals and Knowledge Construction by Groups Using Online Learning : Transition from “Subject-Base-Type Learning” to “Subject Restructuring-Type Learning” in Teaching Method of Art Education	45
TAKANO Miyuki, UEDA Naoko, TAKEDA Hiroko, UDO Mariko : A Questionnaire Survey for English Education in Schools for Children with Intellectual Disabilities in Hyogo, Japan	53
OKUMURA Yoshimi, ITO Hiroyuki, BESSO Junji, MIZOBE Kazushige, MIYATA Kaori, YAMANAKA Kazuhide : A Study on the Development of a Group of Courses Contributing to the Professional Development of Teachers in a Professional School of Teacher Education	63
MORIMOTO Yoshiyuki, HIRANO Masako : Consideration of Workshop-Type Training Aiming at Adaptive Expertise in Career Education : Analysis of Transformation Process of Junior High School Teachers by M-GTA	73
YAMAMOTO Shinya, KUMAMOTO Michiru, MORIMOTO Yoshiyuki, MATSUMOTO Tsuyoshi : The Examination of the Effectiveness of a Role-Play of Case Conference for Modifying the Image of the Case Conference.	83
KONDO Akiko : Individual Differences in Early Language Learning and Using ICT.....	91
IKEDA Masafumi, ARIMA Natsuki : Do High School Students Consider “Rasyomon” Valuable Teaching Material? : Its Evaluation as a Work of Art and as Contributing to the Development of Their Language Skills	99
MINAMINO Takeshi, MATSUO Yohei, SAKAUE Hiroaki, OTSURU Mayo, MURAKAMI Emi : A Study of Program in Teacher Education and Training for Introduction of Geography	111
MORI Hideki : Spencer’s Philosophy of Science and its Evolutionary Interpretation of Emergence	125
IMADE Kazutoshi : The Current Situation and Legal Issues of “Sharenting” in the U.S.	141
HAMANAKA Hiroaki, OKADA Rina, KATO Tomohiro : On a Double Sequence Relating to Catalan Numbers	149

TAKEMURA Shizuo, TAKEMURA Atsushi : Geology and Age of the Tamba Belt in Kita-Harima District, Hyogo Prefecture, Southwest Japan (Part II)	157
TOKUSHIMA Yuya, OKUMURA Yoshimi : A Study on the Course Organization of "Educational Assessment" at the Professional School for Teacher Education : Unit Plan for Graduate Students of In-Service Teachers	173
YAMASHITA Yoshihumi, SHIMIZU Yuno, TOKUSHIMA Yuya, SAKAUE Hiroaki, KIYOTO Kazuhiro, NAGATA Tomoko, MORIYAMA Jun : Present Status on Confidence for Teaching with ICT of Teacher Training Course Students : Through Survey on 1st and 2nd Graders in Hyogo University of Teacher Education in 2021	187
UTSUMI Katsuya, KANAO Satoshi, TANAKA Rina, KASAHARA Megumi : Development of Teaching Materials and Their Practice for "The Function of Saliva" in the 6th Grade of Elementary School during the COVID-19 Pandemic	197

兵庫教育大学研究紀要第60巻

2022年2月28日発行

編集 兵庫教育大学研究推進委員会
発行 国立大学法人兵庫教育大学
〒673-1494
兵庫県加東市下久米942-1
TEL 0795(44)2301 (研究推進課)
FAX 0795(44)2059

印刷 株式会社 興文社
〒651-2144
神戸市西区小山3丁目201-2
TEL 078(924)9800・FAX 078(924)9801

表紙デザイン：金 度亨