

学会彙報

令和三(二〇二二)年度兵庫教育大学言語表現学会役員

【会長】 吉田 達弘

【編集委員】 山口 眞琴(委員長) 羽田 潤
Joan Kunoda 鳴海 智之

【運営委員】 教員 山口 眞琴 羽田 潤
Joan Kunoda 鳴海 智之

大学院二年 田中 育代 横 颯英

大学院一年 西村 信作 増永雄一郎

【会計監査】 瀬島 沙紀 芦谷 陽輝
七ツ谷 祐太

第四一回兵庫教育大学言語表現学会総会・研究発表会

標記の会が、令和三(二〇二二)年十二月五日(日)、兵庫教育大学教育言語社会棟において開催されました。

総会では、役員交代、令和二年度事業報告並びに会計決算報告、会計監査報告、令和三年度事業計画並びに予算が承認されました。加えて、令和三年度編集委員が選出されました。

研究発表会では、八名の会員の方々に、充実した研究成果を発表していただきました。発表題目一覧は彙報末尾にあります。

研究発表・総会後の特別講演では、神戸市外国語大学名誉教授・高知リハビリテーション専門職大学教授の玉井 健先生に、「リフレクティブ・プラクティス―授業実践研究のための理論的基盤と方法」

と題して、「ご講演いただきました。今回は、玉井先生のご承諾を得てYouTube Live配信という試みにも挑戦しました。会員外の方々にも、対面・オンラインそれぞれにご参加いただき、まさに公開講演として、有意義な会となりました。

会員近著紹介

○Team Teaching and Team Learning in the Language Classroom: Collaboration for Innovation in ELT. Routledge. Tajino, A., Stewart, T. & Dasky, D. Yoshida, T. A sociocultural analysis of effective team teaching in a Japanese language classroom. (執筆) 二〇二六

○『主体的な学びをめぐる小学校英語教育―教科化からの新しい展開』金森 強・本多敏幸・泉 恵美子(編著)、吉田達弘「評価の在り方(形成的評価のためのポートフォリオ)」(執筆)、教育出版 二〇二七

○『学ぶ・教える・考える』ための実践的英語科教育法』酒井英樹・廣森友人・吉田達弘(編著)、大修館書店 二〇一八

○English Language Teacher Education in East Asia: Global Challenges and Local Responses. Cambridge University Press. Tswi, A.B.M. (Ed.), Yoshida, T. Chapter 7 English education reform, teacher education, and the Tokyo Olympics: Perfect timing? (執筆) 二〇二〇

○『英語授業学の最前線 (JACET 応用言語学研究シリーズ 第1巻)』、吉田達弘「二人称的アプローチ」による英語授業研究の試み」(執筆) 二〇二〇

- 『日本仏教と論義（龍谷大学アジア仏教文化研究叢書13）』楠淳澄・野呂靖・亀山隆彦（編著）、山口眞琴「諸宗を語る天狗と八幡―その由縁と背景的要因をめぐって―」（執筆）、法藏館、二〇二〇
- 『国語科教育におけるメディア・リテラシー教育の研究』羽田潤（著）、溪水社、二〇二〇
- 『プロジェクト学習とは 地域や世界につながる教室』スージー・ボス、ジョン・ラーマー（著）、池田匡史、吉田新一郎（訳）、新評論、二〇二二
- 『書くことの力をはぐくむマルチモーダル・アプローチ 自己認識としてのメディア・リテラシーをめざして』松山雅子（編著）、羽田潤、増田ゆか、野中拓夫、その他（著）、溪水社、二〇二二
- 『論理的思考力を育てる！ 批判的読み（クリティカル・リーディング）の学習モデル―説明的文章の授業が深まる理論と方法―』吉川芳則（著）、明治図書、二〇二二
- 『主體的・対話的で深い学びを実現する中学校国語科教科書教材の発問モデル』吉川芳則（編著）、明治図書、二〇二二

連絡先

〒六七三―一四九四

兵庫県加東市下久米九四二―一

兵庫教育大学言語系合同研究室内

兵庫教育大学言語表現学会事務局

（電話）〇七九五（四四）二〇八六

（振替）〇一四〇―一七二二一五

（メールアドレス）info@gen-go-hyogen.org

（学会ホームページ URL）<http://gen-go-hyogen.org/wp/>

令和3年度研究発表会発表題目・特別講演題目

【研究発表】

(国語)

- ・ 岩田あゆ実 ジェンダーから見た高校国語教科書の実態—出版社間の比較を通して—
- ・ 田中 育代 古典和歌における「空」
—上代から中古にかけて空間としての「空」はどう詠まれたか—

(英語)

- ・ 中野絵理香 中学校の英語音声指導—歌活動の実践を通して—
- ・ 蛭田久美子 小学校英語における発話の音声指導を考える—寸劇活動を通して—
- ・ 後藤 美緒 中学校の英単語の読み書きの困難性と指導のあり方—小中の接続に着目して—
- ・ 槇 颯英 中学生を対象とした ICT 機器を活用したスピーキング活動による英語スピーキング不安の変化と思春期不安との関係
- ・ 森本由紀美 小学校高学年の読み書き指導におけるジョリーフォニックスを取り入れた実践の検討
- ・ 吉岡 朋華 協同的な英語学習に対する生徒と教師の認識についてのアンケート調査

【特別講演】

- 玉井 健 (神戸市外国語大学名誉教授・高知リハビリテーション専門職大学教授)
リフレクティブ・プラクティス—授業実践研究のための理論的基盤と方法