

はじめての自然体験活動指導 —指導計画づくりのポイント—

計画作成ワークシート綴り

I. ワークシート綴りの使い方

このワークシート綴りは、『はじめての自然体験活動指導—計画づくりのポイント—』リーフレットに基づき、学校教員の方々が具体的な活動計画や指導計画等を作成しようとされる際に、その計画づくりの進め方や要点等を、フローチャートやワークシート、チェックリスト等の形式でわかりやすく例示したものです。

リーフレットに示されたQ1.～Q18.の問いかけに対応させながら、ここに挙げたフローチャートやワークシート、チェックリストを参考に、自然体験活動の展開過程を具体的に見通しながら活動計画や指導計画等を作成し、より充実した準備やより効果的な事前指導等が行えるように活用してください。

なお、このワークシート等の内容や形式等は、例示したものを参考に各学校等でより実践的に工夫し、その必要に応じて加筆・修正して活用してください。

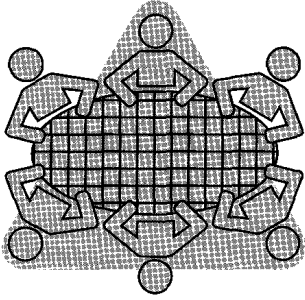
II. ワークシート綴りの構成 — 目次 —

0. 「計画づくりのフローチャート」
自然体験活動の展開過程の、全体を展望する 2～3
1. 「コンセプト（自然体験活動のねらい）を決める5つの要素」 4
2. 「コンセプトとアクティビティ」
取り入れたい各アクティビティの教育的意義や特性・可能性を掴む 5
3. 「アクティビティカード」
各アクティビティの名称、目標、内容等を設定する
4. 「アクティビティの組み合わせ—グラウンドデザインを作ろう—」
各アクティビティの活動展開を構想し、全体を展望する 6
5. 「施設下見チェックリスト」
ねらいに即した各活動ができるかどうか、下見のチェック観点を持つ 7
6. 「全体指導計画」
各アクティビティの目標・内容とプログラム全体の配置を考える 8
7. 「〇〇自然学校スタッフ組織図（例）」
自然体験活動運営の役割分担と意思決定の系統を具体的に決めておく 9
8. 「アクティビティ展開シート」
各アクティビティ毎に、その活動展開の具体案を構想する 10
9. 「子どもたちへの事前指導のポイント」
既有経験や健康状態等の実態と生活や諸活動の可能性を把握する 11
10. 「自然体験活動前の健康調査チェックリスト」
子どもたちの健康管理と留意点の確認のために 12
11. 「保護者説明会のチェックリスト」
わかりやすく十分な説明を行うために、必要事項を明確にしておく 13
12. 「実施直前のチェックリスト」
手際よく、漏れなく全体的な準備状況を確認する 14
13. 「当日（期間中）の運営チェックポイント」
自然体験活動の展開過程での適切な判断や意思決定のために 15
14. 「アクティビティ指導のポイント」
各アクティビティ毎に、進捗状況の適切さをチェックするために 16
15. 「自然体験活動評価のポイント」
活動終了後の反省と総括のために、目標・内容に対応した評価を行う . . . 17～18
16. 参考文献 19

計画づくりのフローチャート

どんな自然体験活動に？

計画・立案



どんな力をつけさせたいか？

コンセプトの明確化 ①

アクティビティ(活動)は？ ② ⑤
施設下見

ランドデザインは？ ③ ④

ランドデザインの再検討・決定 ⑥

組織づくり・役割分担はできていますか？ ⑦

事前準備

アクティビティをどう展開しますか？ ⑧



全体計画の明確化

保護者への説明 ⑨ ⑩

子どもたちへの指導 ⑪

利用施設との打合せ ⑫

スタッフの共通理解 ⑫

プログラムの実施

13 14



実施

導入

展開

まとめ

評価・展開

評価ポイントの明確化

15

- コンセプトに関して
- 運営に関して
- リスクマネジメントに関して
- 実施中の出来事に関して

自然学校後の展開について

- 学級経営に関すること
- 各教科・特別活動に関すること
- 児童一人ひとりの生活や学びに関すること
- 人間関係づくりに関すること

