

研究活動（2020年度）

1. 吉水裕也 理事・副学長

（1）論文・書評

i 論文

關浩和・山内敏男・福田喜彦・阪上弘彬・吉水裕也・伊藤文彬・東宇孝浩・安永修・森清成・小寺研（2020）：未来をデザインする資質・能力形成のための社会科授業開発(II)－第6学年単元「世界の中の日本」の場合－. 兵庫教育大学学校教育学研究 33, pp.25-35.

吉水裕也・片山紀子・山中一英・遠藤貴広・新井肇・山口圭介・田原俊司・筒井茂喜（2021）：教職大学院の学びとその成果－この10年の課題と今後の展開可能性－. 兵庫教育大学研究紀要 58, (印刷中)

永田智子・小川修史・掛川淳・阪上弘彬・徳島祐彌・福井昌則・森広浩一郎・森山潤・吉水裕也（2021）：兵庫教育大学における Society 5.0 に向けた取り組み－2020年度前期における「Society5.0 研修会」の実施と評価－. 兵庫教育大学研究紀要 58, (印刷中)

ii 商業誌

吉水裕也（2020）：地理大好きな子どもを育てる！見方・考え方を鍛える地理授業デザイン（第1回）地球儀・地形模型からGISへ（位置、場所），教育科学社会科教育 732, pp.114-115.

吉水裕也（2020）：地理大好きな子どもを育てる！見方・考え方を鍛える地理授業デザイン（第2回）エベレストの登山シーズンはいつ？（地人相関），教育科学社会科教育 733, pp.114-115.

吉水裕也（2020）：地理大好きな子どもを育てる！見方・考え方を鍛える地理授業デザイン（第3回）瀬戸内地域にため池が多いのはなぜ？（スケール），教育科学社会科教育 734, pp.114-115.

吉水裕也（2020）：神戸の鉄道交通，地図情報 40-1, pp.14-17.

吉水裕也（2020）：地理大好きな子どもを育てる！見方・考え方を鍛える地理授業デザイン（第4回）感染症の拡大と地理教育（分布，空間的相互依存作用），教育科学社会科教育 735, pp.114-115.

吉水裕也（2020）：地理大好きな子どもを育てる！見方・考え方を鍛える地理授業デザイン（第5回）オリンピックをここで？なぜそこで？次はどこで？（地域），教育科学社会科教育 736, pp.114-115.

吉水裕也（2020）：地理大好きな子どもを育てる！見方・考え方を鍛える地理授業デザイン（第6回）繰り返し犯罪が起こる「場所」，起こりにくい「場所」（場所），教育科学社会科教育 737, pp.114-115.

吉水裕也（2020）：地理大好きな子どもを育てる！見方・考え方を鍛える地理授業デザイン（第7回）海か湖か？それは政治が決めるんです……（空間的相互依存作用），教育科学社会科教育 738, pp.114-115.

吉水裕也（2020）：地理大好きな子どもを育てる！見方・考え方を鍛える地理授業デザイン（第8回）グローカリゼーション（空間的相互依存作用，地域），教育科学社会科教育 739, pp.114-115.

- 吉水裕也 (2020) : 地理大好きな子どもを育てる！見方・考え方を鍛える地理授業デザイン (第9回) 時差の計算？なぜその標準時を設定しているのかを考えよう (位置, 空間的相互依存作用, 地域), 教育科学社会科教育 740, pp.114-115.
- 吉水裕也 (2021) : 地理大好きな子どもを育てる！見方・考え方を鍛える地理授業デザイン (第10回) ライン, グリッド, ハブ&スポーク, そして？ (空間的相互依存作用), 教育科学社会科教育 741, pp.114-115.
- 吉水裕也 (2021) : 地理大好きな子どもを育てる！見方・考え方を鍛える地理授業デザイン (第11回) 場所の環境の履歴書をつくりましょう (場所, 地人相関), 教育科学社会科教育 742, pp.114-115.
- 吉水裕也 (2021) : 地理大好きな子どもを育てる！見方・考え方を鍛える地理授業デザイン (第12回) バーチャルフィールドワークで地図作成 (景観, 場所, 地域), 教育科学社会科教育 743, pp.114-115.

iii 書評

なし

(2) 著書

- 吉水裕也 (2021) : 第1編 1-8 社会科地理的分野における持続可能な地域社会づくりに向けたカリキュラム. 井田仁康編『持続可能な社会に向けての教育カリキュラムー地理歴史科・公民科・社会科・理科・融合ー』, 古今書院, pp.102-114.
- 吉水裕也 (2021) : 第II部 第3章 教職大学院の設立と発展ー社会科教育実践学の本格的な研究に向けた兵教大の取組ー, 社会系教育実践学研究会『社会系教育実践学論集ー子どもが探究する授業実践を目指してー』, 帝国書院, pp.186-195.
- 吉水裕也 (2021) : 第2章-5 台湾の高等学校防災教育テキスト『高中防災教育』の内容構成. 兵庫教育大学連合大学院。防災教育研究プロジェクトチーム編『近年の自然災害と学校教育II』, 協同出版, pp.118-128.

(3) 講演・学会発表

- 藤岡達也・村田守・阪根健二・吉水裕也・阪上弘彬・加藤内蔵進・山縣耕太郎・宮下敏江 (2020) : 近年の自然災害と学校防災・危機管理II-1ー新型コロナウイルス感染症下における新たな学校安全・危機管理の構築ー, 日本教育大学協会研究集会 (愛媛大学)
- 佐藤克士・澁谷友和・曾川剛志・行壽浩司・吉水裕也 (2020) : 近年の自然災害と学校防災・危機管理II-4ー「危機社会」における小学校社会科防災学習の授業開発ー, 日本教育大学協会研究集会 (2020年10月10日) (愛媛大学)
- 澁谷友和・佐藤克士・曾川剛志・行壽浩司・吉水裕也 (2020) : 近年の自然災害と学校防災・危機管理II-5ー小学校における「事前復興まちづくり学習」に関する単元開発地域のコミュニティデザインを考える授業を通してー, 日本教育大学協会研究集会 (2020年10月10日) (愛媛大学)
- 行壽浩司・佐藤克士・澁谷友和・曾川剛志・吉水裕也 (2020) : 近年の自然災害と学校防災・危機管理II-6ー中学校における主体的避難者育成を目指す授業プラン中学校道徳教材「風の電話」を通してー, 日本教育大学協会研究集会 (2020年10月10日) (愛媛大学)
- 吉水裕也 (2020) : 日本中學社会教科書探究式教材與教學設計, 中華民國教材研究發展学会 (2020年12月5日) (台北市立大学、オンライン)

吉水裕也 (2021) : 中学校社会科地理的分野と高等学校『地理総合』, 歴史地理学会例会・兵庫地理学協会合同課題シンポジウム (2021年3月7日) (オンライン)

(4) 共同研究・競争的資金等の研究課題

i 研究代表者

日本学術振興会科学研究費助成金 基盤研究 (C) 「公共空間デザイン力及びマネジメント力を育成する主権者教育としての地理教育の研究」

ii 研究分担者

日本学術振興会科学研究費助成金 基盤研究 (B) 「持続可能な社会」に向けての社会科学・理科のグローバルな融合カリキュラムの開発 (研究代表者・井田仁康)
兵庫教育大学連合大学院共同研究プロジェクト X 近年の自然災害を踏まえた防災, 減災教育と学校危機管理の構築 (研究代表者・藤岡達也)

2. 南 埜 猛 教授

(1) 論文・書評

i 論文

南埜猛・廣瀬憲雅 (2020) : 小野市高田町の農業と水利. 南埜猛・岸本清明監修『東条川疏水読本』東条川疏水ネットワーク博物館, pp.18-26.

南埜猛 (2020) : 昭和池築造 (三草山溜池用排水幹線改良事業) の実現条件とその効果の検討. 南埜猛・岸本清明監修『東条川疏水読本』東条川疏水ネットワーク博物館, pp.37-43.

南埜猛 (2020) : 鴨川ダム築造 (東播地方資源開発・東条川農業水利事業) の展開とその実現条件の検討. 南埜猛・岸本清明監修『東条川疏水読本』東条川疏水ネットワーク博物館, pp.52-58.

南埜猛 (2021) : コロナ下における兵庫教育大学の地理学関係授業. 兵庫教育大学地理学・地理教育研究室報告 第26号, pp.81-91.

ii 商業誌

南埜猛 (2020) : 神戸の自然と開発. 地理情報 40-4, pp.1-7.

iii 書評

なし

(2) 著書

南埜猛・岸本清明監修 (2020) : 『東条川疏水読本』東条川疏水ネットワーク博物館.
魚住まちづくり協議会 (2020) : 『17号池物語』魚住まちづくり協議会 (担当: 17号池物語 解説)

(3) 講演・学会発表

南埜猛・澤宗則 (2020.09.11) : 日本語学校によるトランスナショナルな領域化ーネパールからの留学を斡旋するネットワークの視点から. 2020年度 HINDAS 研究集会 (オンライン開催).

澤宗則・南埜猛 (2020.09.11) : インド料理店によるトランスナショナルな領域化ー

- ネパール人のエスニック戦略を中心に、2020年度 HINDAS 研究集会（オンライン開催）。
- 南埜猛・土居晴洋（2020.11.14）：台湾における土地利用の課題としての墓地、2020年度人文地理学会大会（オンライン開催）。
- 南埜猛（2020.12.12）：地理からみた明石のため池、あかし楽歴史講座（複合型交流拠点ウィズあかし）【招待有】
- 南埜猛（2021.01.28）：淡山疏水から東播用水（二期）までの歴史とその評価、東播用水の役割と地域の農業の未来像に関するシンポジウム（加古川総合文化センター）。【招待有】
- 南埜猛（2021.02.13）：社会科における流域学習の検討、社会系教科教育学会第32回研究発表大会（兵庫教育大学、オンライン）。
- 南埜猛（2021.03.02）：日本の中の南アジア、兵庫県生きがい創造協会・兵庫教育大学連携講座（兵庫県いなみ野学園）。【招待有】
- 南埜猛・土居晴洋（2021.03.14）：台北地域における墓地（死後の土地利用）の変遷、日本地理学会台湾の地理研究グループ研究集会（オンライン開催）。
- 南埜猛（2021.03.20）：ESDと地理的見方・考え方を視野に入れた流域学習の提案—加古川流域を事例として—、人文地理学会地理教育研究部会（オンライン開催）。

（4）共同研究・競争的資金等の研究課題

i 研究代表者

- 東条川疏水ネットワーク博物館活動補助金「東条川疏水ものがたり」
河川財団 河川基金助成事業「持続可能な社会の創り手の育成を目指した流域学習の授業プランの開発」

ii 研究分担者

- 日本学術振興会科学研究費助成金 基盤研究(C)「南アジア系移民のエスニック戦略とトランスナショナルな領域化の比較考察」(研究代表者：澤宗則)
日本学術振興会科学研究費助成金 基盤研究(C)「東アジア大都市地域の「死後の土地利用」の持続可能性—日本・中国・台湾を事例に」(研究代表者：土居 晴洋)

3. 阪上弘彬 助教

(1) 論文・書評

i 論文

- 阪上弘彬・渡邊巧・大坂遊・岡田了祐（2020）：空間的な市民性教育」の研究動向とその特質—欧米の地理教育・社会科教育を中心に—。人文地理 72(2), pp. 149-161. 【査読有】
- 池田匡史・徳島祐彌・津多成輔・坂口真康・泉村靖治・阪上弘彬・山本真也（2020）：中堅教員に求められる資質・能力の再検討とリフレクション研修の構想—社会的文脈を踏まえた視点から—。兵庫教育大学研究紀要 57, pp.95-108.
- 阪上弘彬（2020）：地理における「持続可能性／持続可能な開発」の考え方の位置づけと指導—イギリスおよびドイツの中等教育前期地理教科書の分析—。兵庫教育大学研究紀要 57, pp.195-205.
- 阪上弘彬（2020）：2019年学界展望 地理教育。人文地理 72(3), pp.245-248. 【査読有】
【招待有】

- 福田喜彦・阪上弘彬・安永修・藤春竜也・橘理美（2020）：社会科の本質と主体的・対話的で深い学びに焦点を当てた中学校社会科の実践的研究—兵庫教育大学附属中学校での3つの授業実践事例をもとにして—。兵庫教育大学学校教育学研究（33），pp. 9-18.
- 關浩和・山内敏男・福田喜彦・阪上弘彬・吉水裕也・伊藤文彬・東宇孝浩・安永修・森清成・小寺研（2020）：未来をデザインする資質・能力形成のための社会科授業開発（Ⅱ）—第6学年単元「世界の中の日本」の場合—。兵庫教育大学学校教育学研究（33），pp.25-35.
- 阪上弘彬（2020）：ドイツ中等地理教科書における導入単元の特質—ラインラント＝プファルツ州地理教科書 TERRA Erdkunde Gymnasium の分析—。兵庫教育大学学校教育学研究（33），pp.105-112.
- 永田智子・小川修史・掛川淳一・阪上弘彬・徳島祐彌・福井昌則・森広浩一郎・森山潤・吉水裕也（2021）：兵庫教育大学における Society 5.0 に向けた取り組み—2020年度前期における「Society5.0 研修会」の実施と評価—。兵庫教育大学研究紀要 58，印刷中。
- 由井義通・阪上弘彬・村田翔・横川知司・陶子・潘意涵・岩佐佳哉・藤村大智・頼富収吾・原田歩・藤岡柚衣・劉曉一・耿静文・沈彧馨・鄧竹珂・安藤瑛啓・村田一朗・王莹（2021）：イギリス中等地理教科書 Oxford University Press 『Geog. 4th edition』における地誌単元の内容分析。学校教育実践学研究 27，印刷中。
- 津多成輔・徳島祐彌・泉村靖治・阪上弘彬（2021）：現職教員の大学院教育へのニーズの傾向—学校種・キャリアステージ・教育課程の影響に着目して—。日本教育大学協会研究年報 39，印刷中。【査読有】

ii 商業誌

なし

iii 書評

- 佐藤浩樹著（2019）：『小学校社会科カリキュラムの新構想—地理を基盤とした小学校社会科カリキュラムの提案—』学文社。社会系教科教育学研究（32），pp.131-132.
- 帝国書院編（2020）：『新・世界の国々 全10巻』帝国書院。地図情報 40（4），p.38. 【招待有】

(2) 著書

- 梅村松秀・阪上弘彬（2021）：国際地理学連合・地理教育委員会とユネスコの指針にみるシステムの考え方。地理教育システムアプローチ研究会，山本隆太・阪上弘彬・泉貴久・梅村松秀・河合豊明・中村洋介・宮崎沙織編『システム思考で地理を学ぶ—持続可能な社会づくりのための授業プラン—』，古今書院，pp.107-113.
- 阪上弘彬（2021）：中等社会系教科における防災学習の動向—3.11 後の研究を対象としたシステムティックレビュー—。兵庫教育大学連合大学院防災教育研究プロジェクトチーム編『近年の自然災害と学校防災Ⅱ—持続可能な社会をつくる学校防災』，協同出版，印刷中。

(3) 講演・学会発表

- 山内洋美・阪上弘彬（2020.10.3）：持続可能な開発の考え方を学ぶ高校地理授業—学

- 習者の成果の検証－. 日本地理教育学会第 70 回大会（愛知教育大学，オンライン）.
- 藤岡達也・村田守 阪根健二・吉水裕也・阪上弘彬・加藤内藏進・山縣耕太郎・宮下敏江（2020.10.10）：近年の自然災害と学校防災・危機管理 II-1－新型コロナウイルス感染症下における新たな学校安全・危機管理の構築－. 令和 2 年度日本教育大学協会研究集会（愛媛大学，オンライン）
- 泉村靖治・阪上弘彬・徳島祐彌・坂口真康・花輪由樹・山本真也・内海友加利・池田匡史（2020.10.10）：SDGs を題材としたリフレクションを促す中堅教員研修（I）－研修プログラムのデザインとその特質－. 令和 2 年度日本教育大学協会研究集会（愛媛大学，オンライン）.
- 池田匡史・内海友加利・山本真也・花輪由樹・坂口真康・徳島祐彌・阪上弘彬・泉村靖治（2020.10.10）：SDGs を題材としたリフレクションを促す中堅教員研修（II）－受講者による研修評価－. 令和 2 年度日本教育大学協会研究集会（愛媛大学，オンライン）.
- 阪上弘彬（2020.11.29）：中等社会系教科における防災教育-3.11 後の研究を対象にしたシステムティックレビュー－. 地理科学学会秋季学術大会（広島大学，オンライン）.
- 關浩和・山内敏男・福田喜彦・阪上弘彬・伊藤文彬（2021.02.13）：未来をデザインする資質・能力形成のための社会科授業開発（I）－第 6 学年単元「世界の中の日本」の場合－. 社会系教科教育学会第 32 回研究発表大会（兵庫教育大学，オンライン）.
- 阪上弘彬（2021.02.13）：社会系教科教育における ESD に関する研究の傾向と課題－システムティックレビュー－. 社会系教科教育学会第 32 回研究発表大会（兵庫教育大学，オンライン）.

（4）共同研究・競争的資金等の研究課題

i 研究代表者

日本学術振興会科学研究費助成金 若手研究「ESD と教科固有のコンピテンシーを一体的に育成する中等社会科カリキュラム開発研究」

ii 研究分担者

日本学術振興会科学研究費助成金 基盤研究（C）「小学校生活科・社会科における空間認識形成の実態調査と指導方略のモデル化」（研究代表者：渡邊巧）

日本学術振興会科学研究費助成金 基盤研究（C）「地球的課題の解決志向型中等地理カリキュラムに関する理論的実践的研究」（研究代表者：宮崎紗織）

兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科共同研究プロジェクト「Project: X 近年の自然災害を踏まえた防災，減災教育と学校危機管理の構築」（研究代表者：藤岡達也）

3. 学生・修了生

（1）論文・書評

i 論文

小橋拓司（2021）：日本の自然環境と防災の授業モデル. 井田仁康編『高校社会「地理総合」の授業を創る』, 明治図書, pp.124-133.

ii 商業誌
なし

iii 書評
なし

(2) 著書
なし

(3) 講演・学会発表

亀田まゆみ (2020.10.24) : 国民国家を相対化する「歴史総合」の授業開発ー近代化の過程で形成された私たちの意識を相対化する. 第 69 回全国社会科教育学会・第 37 回鳴門社会科教育学会合同全国研究大会 (ウェブサイト開催)

亀田まゆみ (2021.02.13) : 自己の意識を相対化する高等学校「歴史総合」の授業開発ー近代国家における国民形成の学習の場合ー. 社会系教科教育学会第 32 回研究発表大会 (兵庫教育大学, オンライン).

關 陸稔 (2021.02.13) : 字を素材とした中学校社会科授業開発ー身近な地域の形成主体の育成をめざして. 社会系教科教育学会第 32 回研究発表大会 (兵庫教育大学, オンライン).

佐々木悠里 (2021.03.15) : ユニバーサルデザインを取り入れた主題図の考察, 日本地理教育学会 2020 年度全国地理学専攻卒業論文発表大会 (東京学芸大学 オンライン)

婦木裕介 (2021.03.15) : 地域実態に対応したハザードマップの検討ー兵庫県丹波市を事例としてー, 日本地理教育学会 2020 年度全国地理学専攻卒業論文発表大会 (東京学芸大学 オンライン)